

## PETITE SECTION

### Travail pour la semaine du 27 Avril 2020

#### Activités langagières:

Observer les gravures.

Découvrir, reconnaître et nommer :

- Les animaux à plumes ou à poils.
- Les animaux à 2 pattes ou à 4 pattes.
- Les animaux qui volent et ceux qui ne volent pas.
- Leurs habitats.
- Leurs petits :

Le chat : le chaton.

La vache : le veau.

Le cochon : le cochonnet.

Le mouton : l'agneau.

Le cheval : le poulain.

Le lapin : le lapereau.

Le chien : le chiot.

La poule : le poussin.

Le canard : le caneton.

L'oiseau : l'oisillon.



**Le chat**

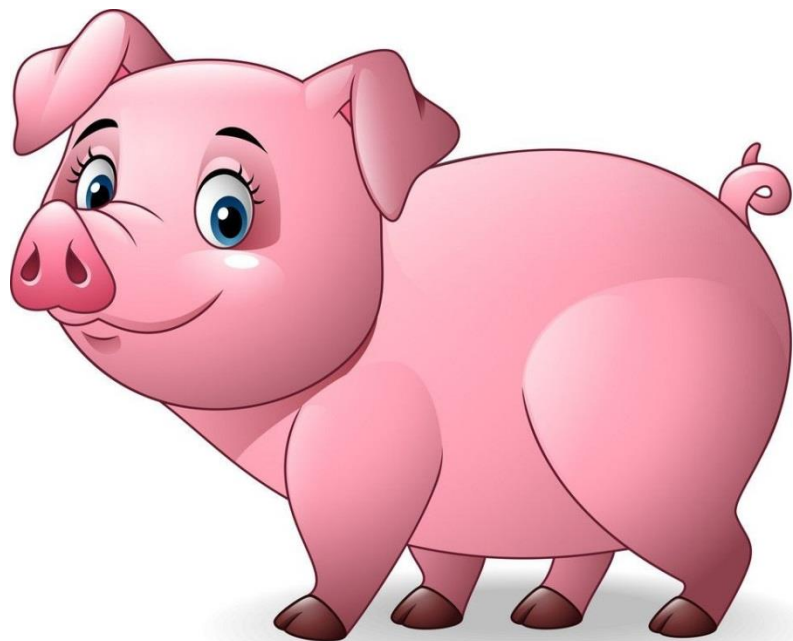
La vache



L'étable



Le cochon



La porcherie



Le mouton



la bergerie



Le cheval



L'écurie



Le lapin



Le clapier



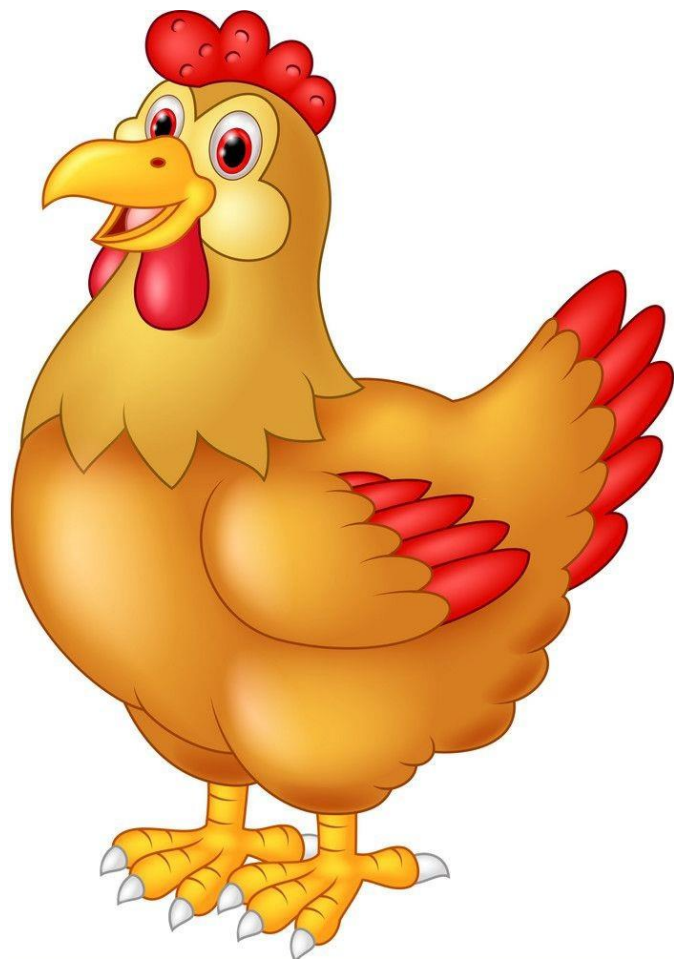
Le chien



La niche



La poule

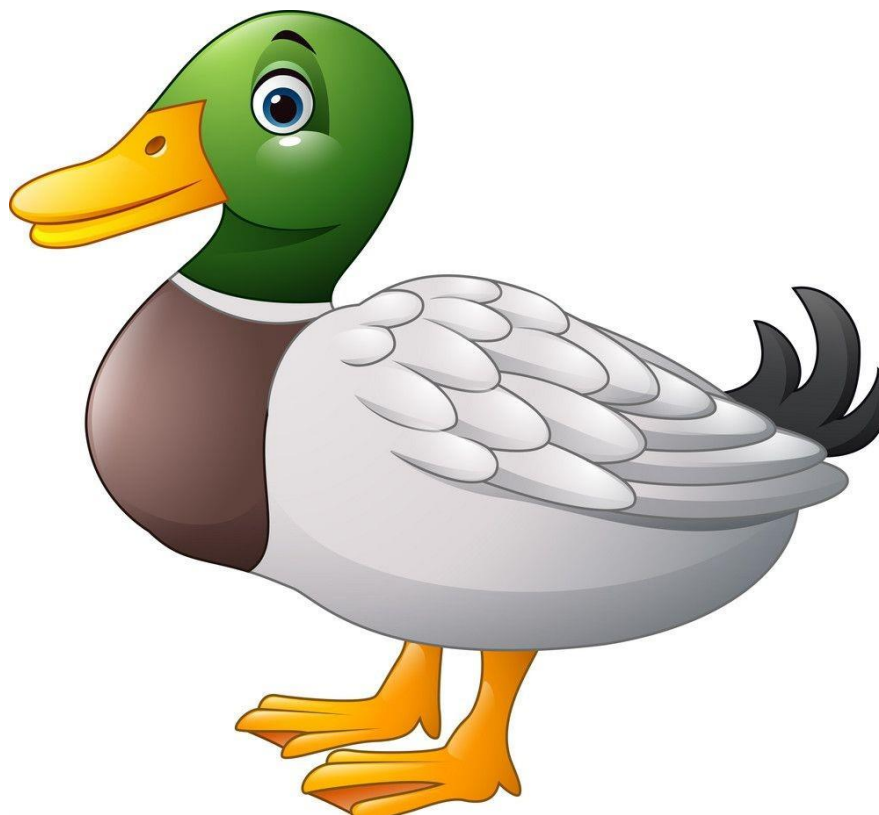


le poulailler





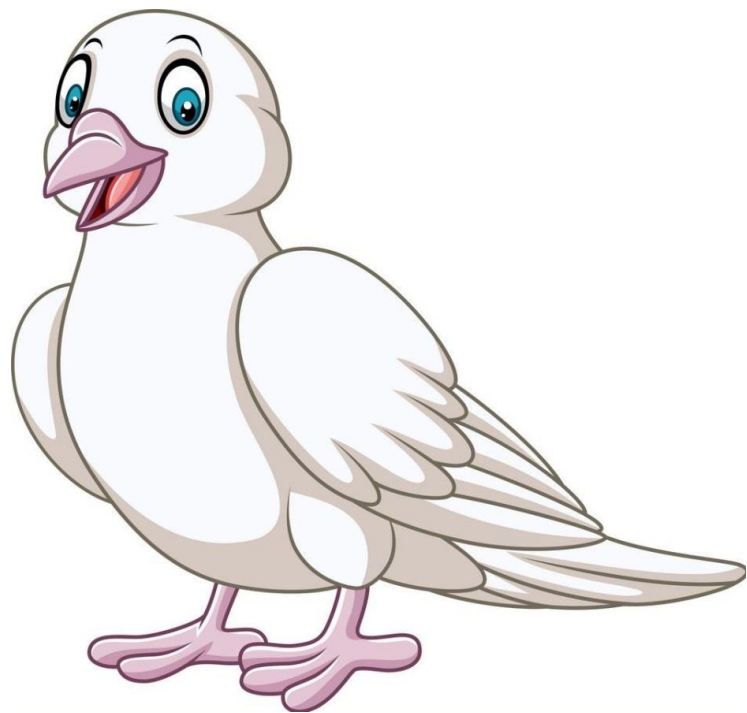
Le canard



la mare



L'oiseau



le nid



Comptine:

# Un petit cochon

Un petit cochon  
Pendé au plafond  
Tirez-lui le nez  
Il donnera du lait  
Tirez-lui la queue  
Il pondra des œufs  
Tirez-la plus fort  
Il pondra de l'or  
Combien en voulez-vous ?

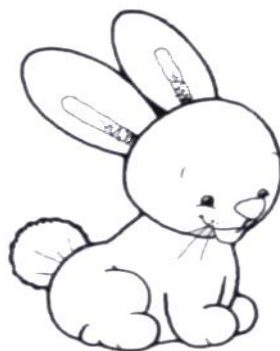
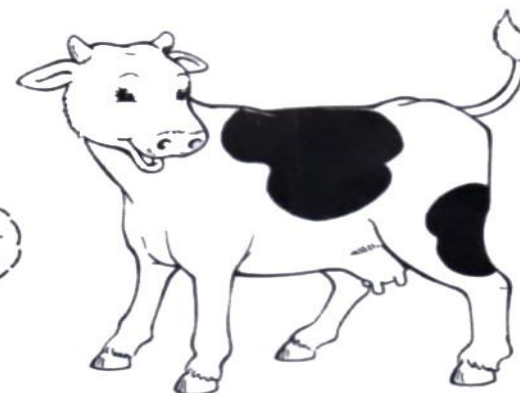
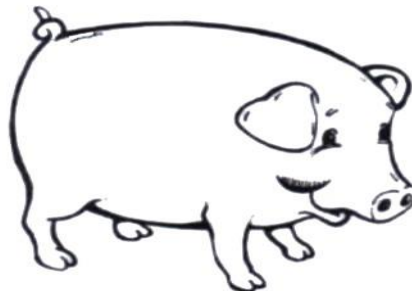
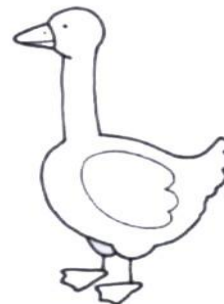
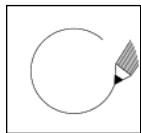


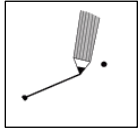
**Activités logiques:**

Entourer les animaux à 2 pattes (Stencil 1)

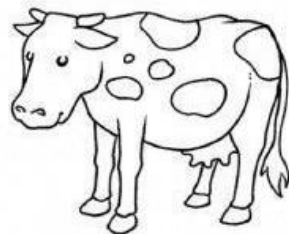
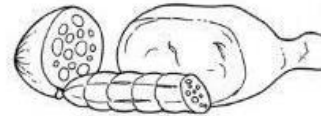
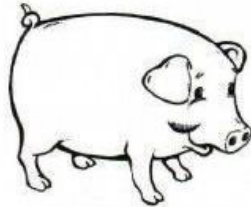
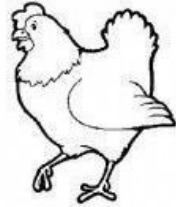
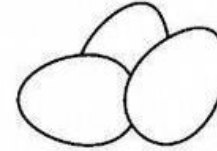
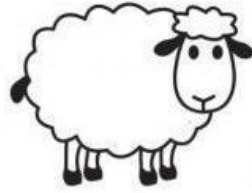
Présenter la fiche.

Deviner la consigne.

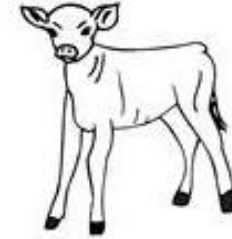
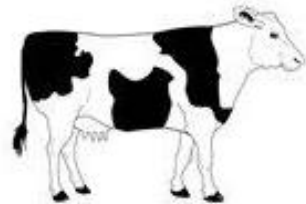
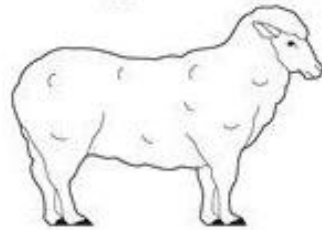
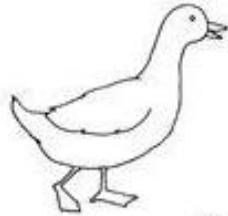
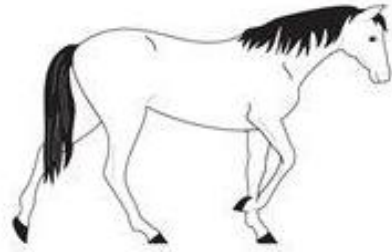
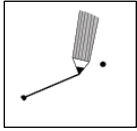




(Stencil 2) Activité logique: je relie les éléments qui vont ensemble.

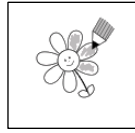


(Stencil 3) Activité logique: je relie chaque animal à son petit.



**Graphisme:**

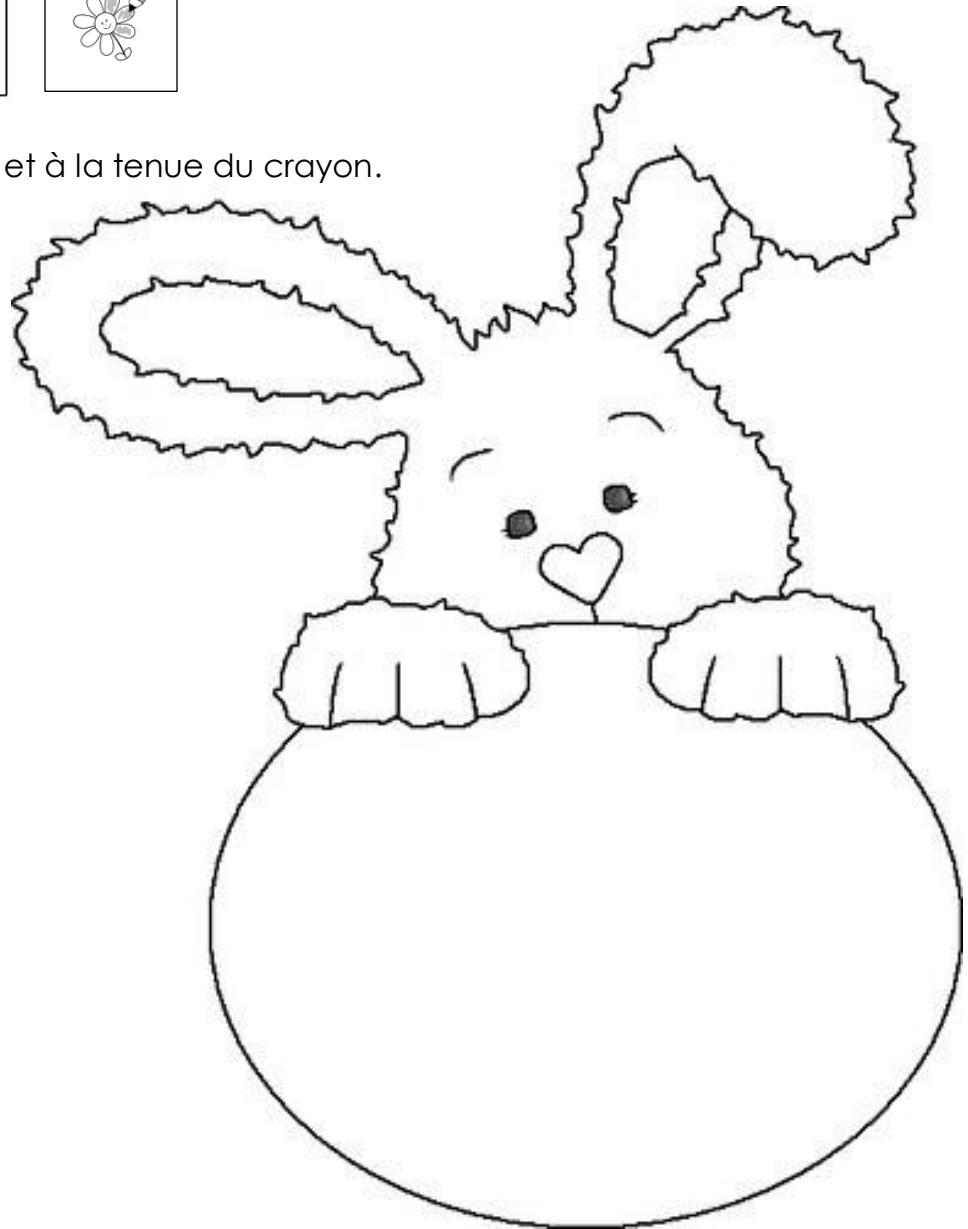
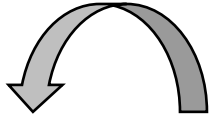
Décorer l'œuf avec des ronds.  
Respecter le sens de la flèche.



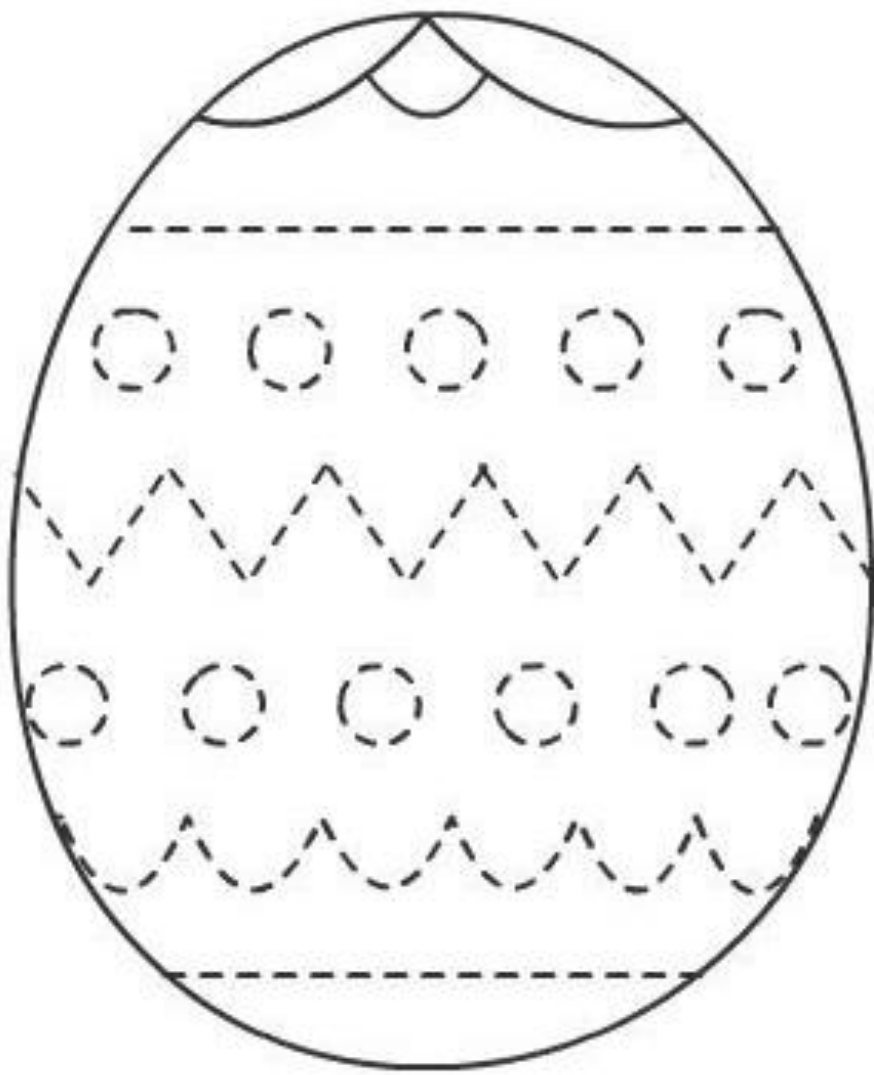
Colorier la tête du lapin.

Faire attention à la bonne posture de l'enfant et à la tenue du crayon.

(Stencil 4)



Compléter la décoration de l'œuf.  
Repasser les tracés graphiques (stencil5).



---



**Discrimination visuelle:** Trouver les 7 différences.

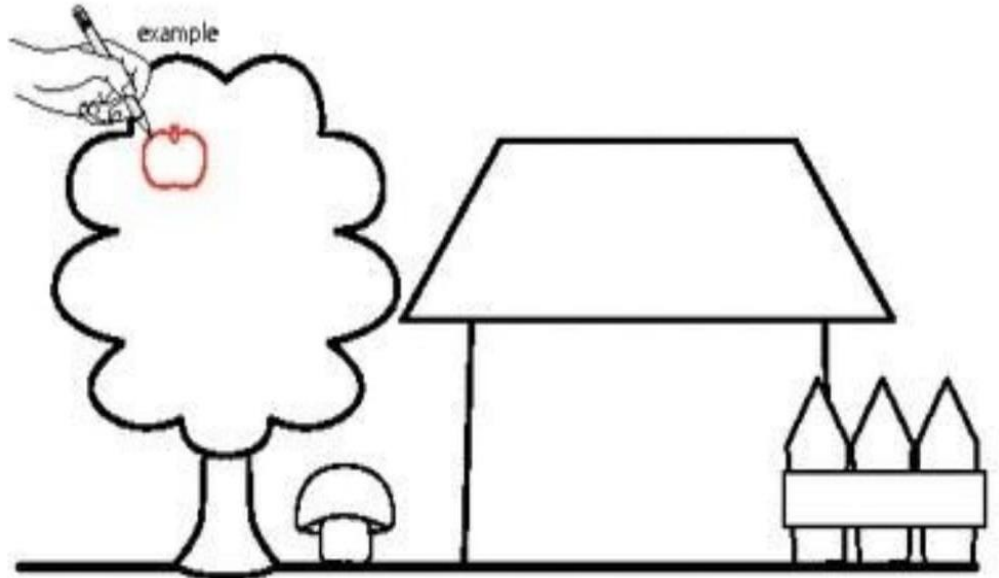
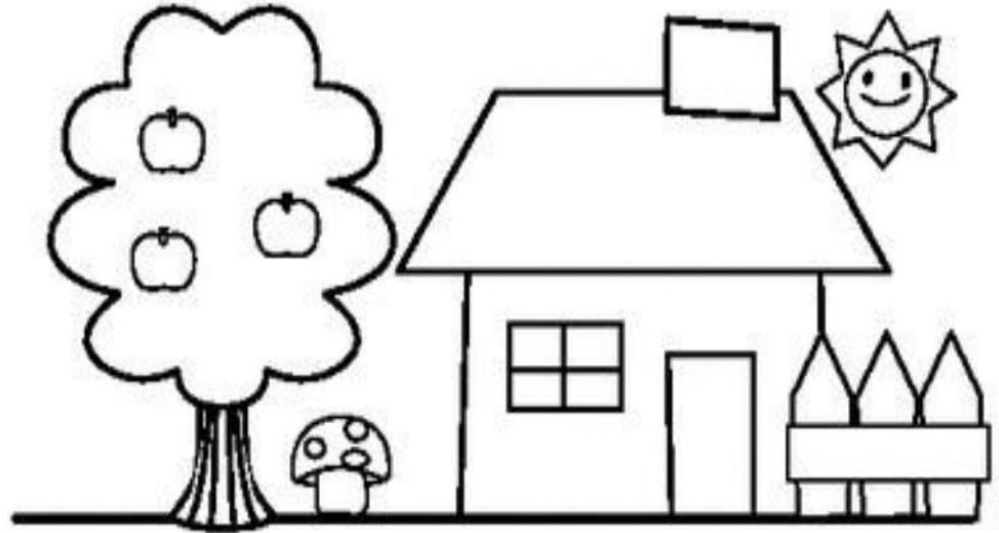
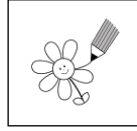
Présenter la fiche de travail.

Observer et commenter les 2 dessins.

Trouver les différences.

Dessiner ce qui manque.

(Stencil 6)



---

### **Activité artistique et motricité fine:**

Découper des habits en carton (T-shirts, pantalons, etc.).

Prévoir un fil bien tiré et des pinces à linge.

Attacher les habits en carton sur le fil avec les pinces à linge.



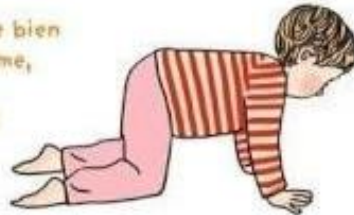
## Exercice de relaxation:

Imiter les mouvements du cochon en suivant les consignes de la fiche.

### Le petit cochon

Cet enchaînement permet un automassage du bas du dos, ce qui supprime d'éventuelles tensions. En plus d'amuser les enfants, il est excellent pour muscler le dos !

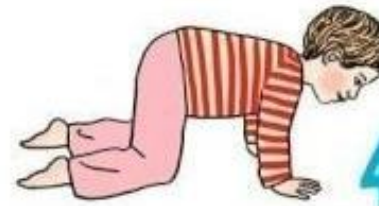
- 1** À quatre pattes, comme bien d'autres amis de la ferme, tu es un petit cochon tout rose et tout rond !



- 2** En déplaçant le poids de ton corps vers l'avant, visage vers le ciel, tu inspires profondément. Hmm... quel bon bol d'air !



- 3** Tu t'étires maintenant vers l'arrière en rentrant bien ton menton et tu montes vers le ciel ta drôle de queue en fire-bouillon !



- 4** Le poids de ton corps revient au centre, tu gardes le dos bien droit, tu sens plein de force en toi, jusqu'au bout de tes doigts...

- 5** Tu plies tes coudes et tes genoux... Tu te prépares à prendre un bain de boue...



- 6** Et hop, tu roules sur le côté, les quatre pattes en l'air, toujours pliées.

- 7** Grovik grovik ! Tu gigotes et tu frottes sur le sol tout le bas de ton dos, c'est rigolo ! Tu peux le refaire en roulant de l'autre côté !



## Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=mPyGvCG86a4> C'est un petit bonhomme

<https://www.youtube.com/watch?v=WMIY2xULgY0> في عنّا شجرة

[https://www.youtube.com/watch?v=-rib\\_h8ZE\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=-rib_h8ZE_4) "I'm your funny gummy bear" (Zumba)

<https://www.youtube.com/watch?v=aBGFlp2X3jE> Restez en forme avec vos enfants (sport)

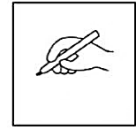
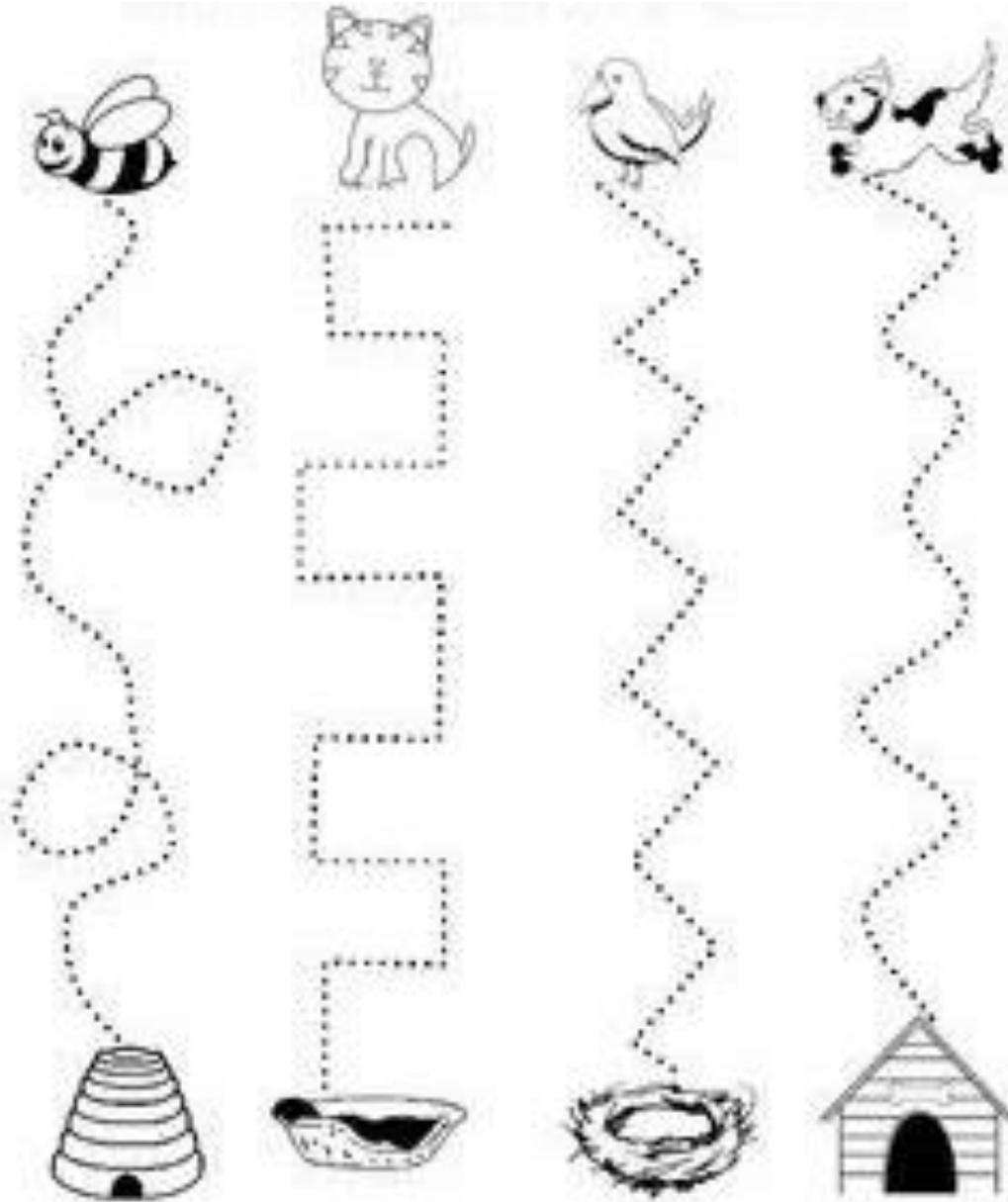
## اللغة العربية:

<https://www.youtube.com/watch?v=xgzlZUwFXZE>

موسيقى بالعربي | قصة البيض

يسمي الطفل خلال القصة الحيوانات التي يراها ثم يرسم حيوان من حيوانات المزرعة .

تمرین خطی: اتبع النقاط



Coloriage.

