

MOYENNE SECTION

Travail pour la semaine du 4 Mai 2020

Conte : Cendrillon (Un livre de la maison)

Raconter ou lire l'histoire à l'enfant.

Poser des questions autour de l'histoire.

Faire un dessin d'après le conte.

Découverte : La citrouille.

L'observation peut se faire sur une vraie citrouille ou sur la gravure.

La citrouille







1- Observer la citrouille et s'exprimer : Couleur, forme, grandeur, etc...

Nommer et décrire les différentes parties : Le pédoncule, l'écorce, la feuille, la chair, les graines, les fils ou filaments.

2- Quoi faire avec une citrouille ?

Préparer une soupe à la citrouille, un gâteau, une tarte, de la confiture, etc...

3- Cycle de vie d'une citrouille :

Regarder la gravure et découvrir le développement de la graine à la citrouille.

4- Faire un dessin d'après l'observation de la citrouille.

Cycle de vie de la citrouille



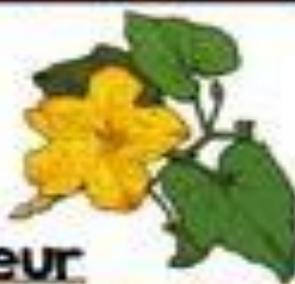
Graine



Cotylédons



Feuilles



Fleur

**Citrouille
verte**

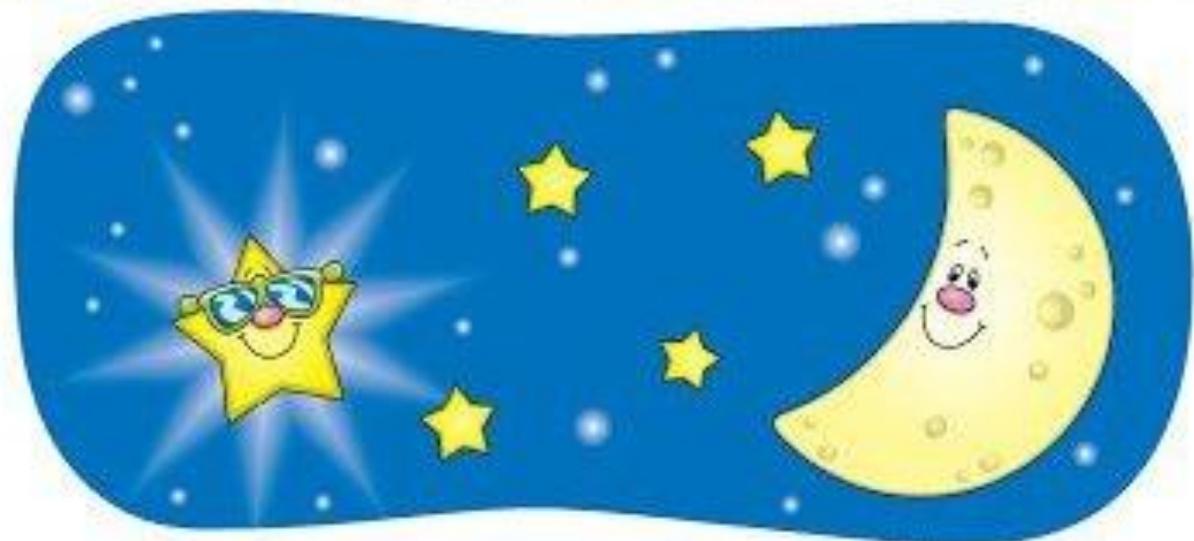


**Citrouille
orange**



Activité langagière : Les activités du jour et de la nuit.





Lire les vignettes et dire ce qu'elles représentent.

Que peut-on déduire ?

Mener une discussion autour des activités du jour et de la nuit.

Quelles sont les activités du jour ?

Que peut-on faire la nuit ?

Connais-tu des animaux qui restent réveillés la nuit ?

Inciter l'enfant à poser lui-même des questions.

Exercice d'application :

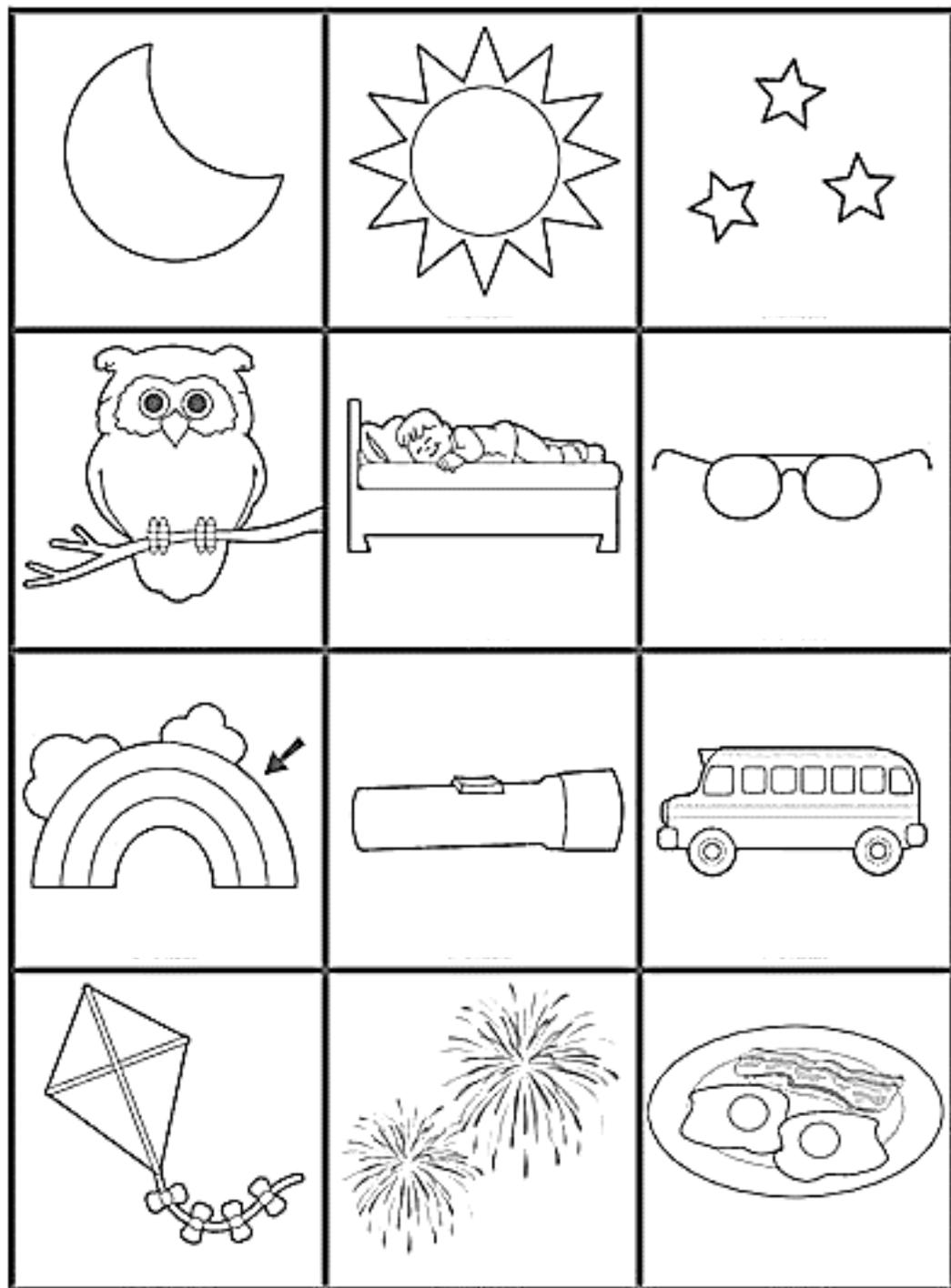
Présenter la fiche de travail.

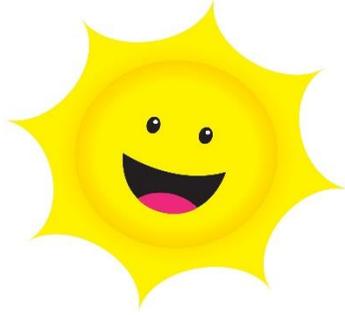
Lire la consigne.

Découper et coller dans la colonne convenable.



Je découpe et je colle dans la colonne convenable.





A large, empty rectangular area for writing or drawing, occupying the bottom-left half of the page.

A large, empty rectangular area for writing or drawing, occupying the bottom-right half of the page.

Initiation à la lecture : Reconnaissance auditive de la syllabe « Mi ».

Présenter la fiche de travail.

Lire les vignettes.

Scander les mots en syllabes.

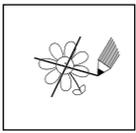
Combien de syllabes y a-t-il dans le mot ?

Quelle est la syllabe répétée dans les mots ?

Nommer la syllabe « Mi ».

Repérer la place de la syllabe : au début, au milieu ou à la fin du mot.

Cocher la case convenable à la syllabe « Mi ».



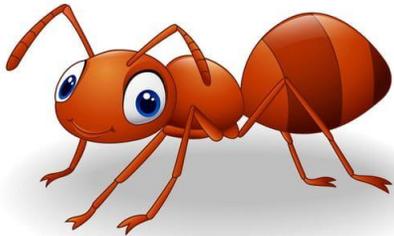
Je coche la case de la syllabe ou j'entends "Mi".



--	--	--



--	--



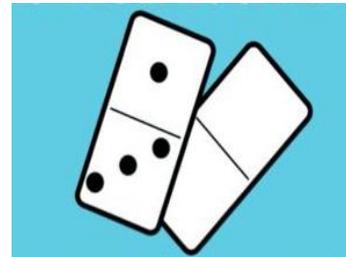
--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

Initiation à l'écriture : la lettre M – m.

Présenter la lettre M – m.

Reconnaître et lire la lettre sous ses différentes formes.

Donner des mots qui commencent par la lettre M.

Expliquer la façon d'écrire la lettre M – m.

M : je trace une ligne verticale, je dessine une ligne oblique, je remonte et je fais une autre ligne oblique puis je descends tout droit en ligne verticale.

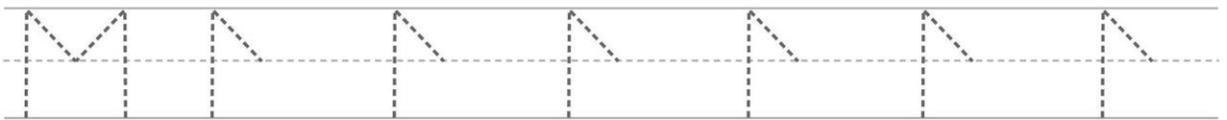
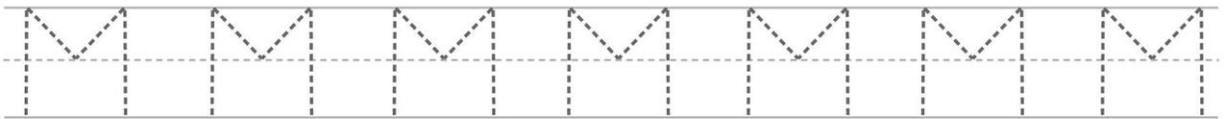
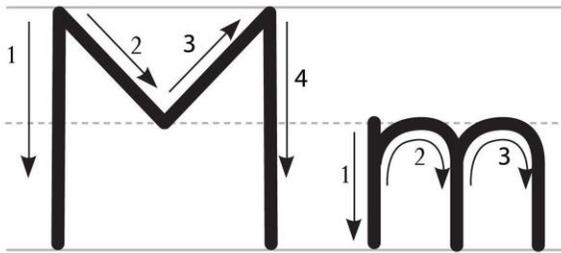
Je suis toujours le sens de la flèche.

m : je dessine une ligne verticale, je dessine un pont puis je remonte et je fais un deuxième pont.

Je suis toujours le sens de la flèche.

Faire des essais avec de la peinture ou le crayon feutre sur un grand papier ou avec la craie ou le feutre sur une ardoise.

Ecrire la lettre M – m avec le crayon mine.



Activité logique et mathématique:

1- Tableau à double entrée :

Présenter la fiche de travail.

Commenter et lire le tableau.

Que faut-il faire ?

Expliquer la consigne à l'enfant.

Compléter le tableau.

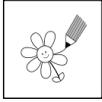


Tableau a double entrée.

2- Je compte et je colorie :

Présenter la fiche de travail.

Laisser l'enfant deviner la consigne.

Compter les points sur chaque coccinelle : combien de points y a-t-il ?

Reconnaître et colorier le chiffre correspondant.



Maths : je colorie le chiffre convenable.



6 4 3



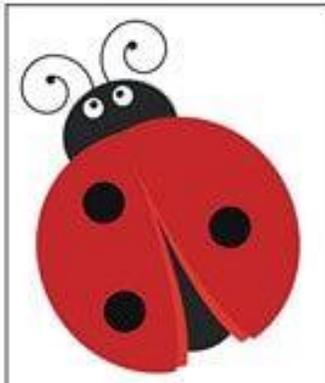
8 6 7



5 4 9



10 9 8



3 2 8



9 3 6



8 10 6



11 10 9



2 1 3

Graphisme : Je retrace le vol des papillons.

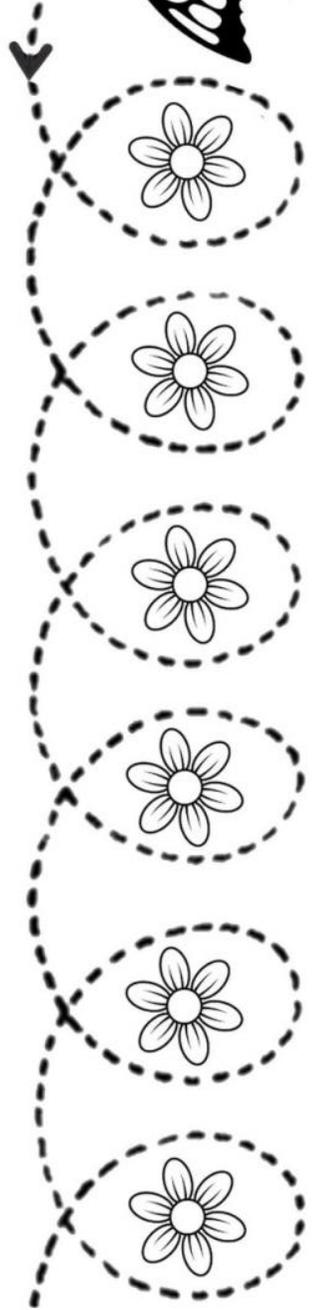
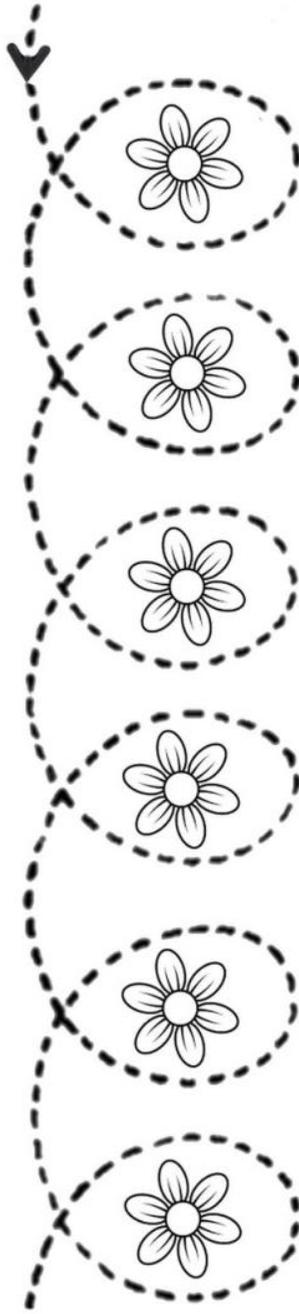
Dessiner des boucles dans le bac à sable ou à sel.

Dessiner des boucles en l'air avec le doigt.

Présenter la fiche de travail.

Retracer les boucles sur le papier avec un crayon feutre.

Essayer de maintenir le mouvement jusqu'au bout.



Motricité : Reproduire les différentes silhouettes.

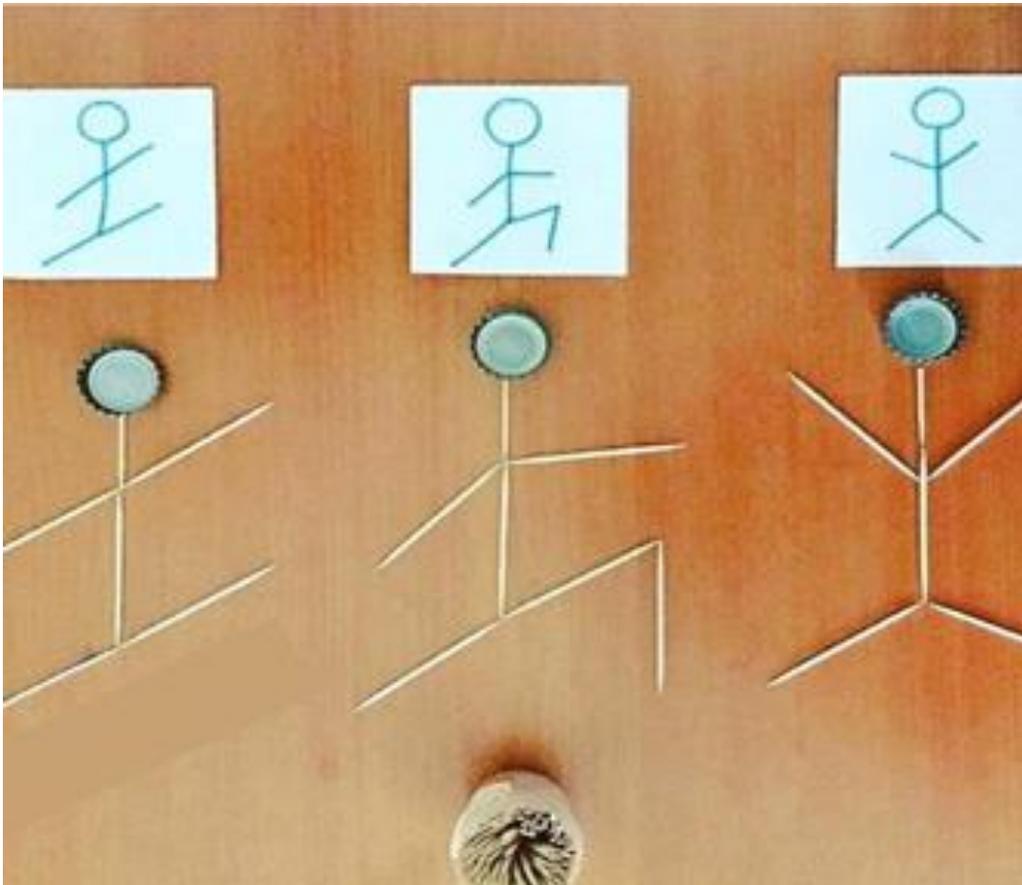
Mettre à la disposition de l'enfant des cure-dents ou des petites brochettes et des bouchons.

Présenter les cartes.

Expliquer la façon de faire.

Reproduire les dessins selon les modèles donnés.

Comparer les bonshommes.



Activité artistique : Un soleil.



Voici un travail très simple à réaliser dans le cadre du thème "Le jour et la nuit". Vous auriez besoin d'un carton jaune, de pinces à linge en bois, d'un pompon rouge ou un bout de papier crépon rouge, des yeux mobiles, de la peinture jaune, de la colle, une paire de ciseaux et un marqueur.

Explication de l'activité :

Colorier en jaune les pinces à linge et laisser sécher.

Découper un rond dans du carton jaune.

Froisser le papier crépon rouge (ou pompon rouge).

Coller le tout, dessiner ce qui manque et ajouter les rayons.

Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=asZqwP9aRp4> LE BON ROI DAGOBERT

<https://www.youtube.com/watch?v=rPT4TSdeOv0> أيام الأسبوع

<https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q> Jailhouse Rock

<https://www.youtube.com/watch?v=27kZ-PLSGCk> السلحفاة والأرنب conte

Eveil à la foi : pour le mois de Marie.

Film: L'Annonciation : <https://www.youtube.com/watch?v=2k7ObxPBci8>

Le refrain du chant: "Marche avec nous Marie"

Marche avec nous Marie, marche avec nous.

Veille sur nous Marie, veille sur nous.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXnBreXiEKo>

اللغة العربية:

<https://youtu.be/0pzyszWWTNg>

قصة العش الغريب : اشغال يدوية بعد القصة (رسم عصفور او اكثر ثم صناعة عش بالطريقة المبينة على الرابط التالي)

<https://www.pinterest.com/pin/59250551317646696/>

N.B. Travail supplémentaire



J'écris et je colorie « 3 »

