

PETITE SECTION

Travail pour la semaine du 11 Mai 2020

Activités langagières: Les animaux du jardin.

1- Observer les gravures et s'exprimer.

Reconnaître et nommer les différents animaux ou insectes du jardin : la coccinelle, la sauterelle, le papillon, l'abeille, la fourmi etc...





2- Découvrir les caractéristiques principales des insectes :
Les insectes sont de taille relativement petite.
Le corps est divisé en trois parties : la tête, le thorax et l'abdomen.
Ils ont six pattes et deux antennes sur la tête.

https://m.youtube.com/watch?v=gr_4l_IUApk

3- Jouer avec les étiquettes des animaux.

Manipuler et identifier les étiquettes découpées.

Retourner une étiquette et deviner le nom de l'animal caché.

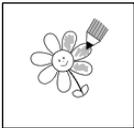
Piocher une étiquette, dire ce qu'elle représente etc...

4- Jeu de devinettes :

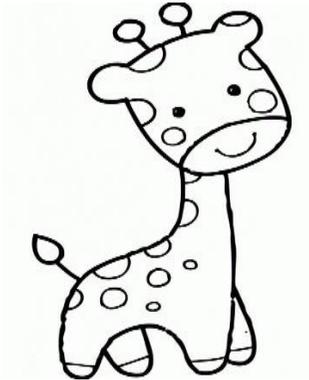
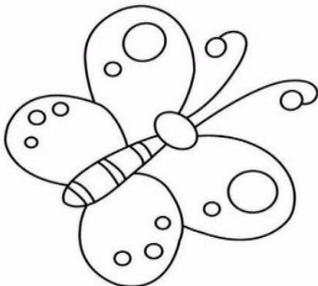
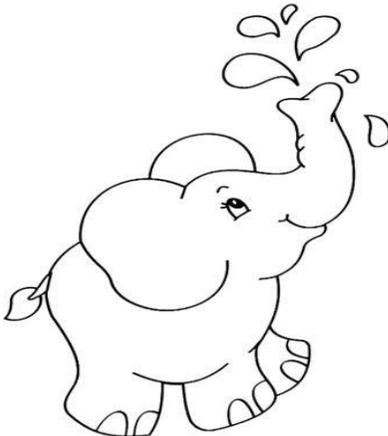
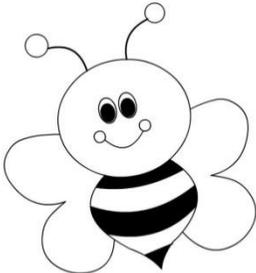
- Je suis un insecte de petite taille. J'ai 2 antennes au sommet de ma tête. Je vis en colonies, je peux être noire ou rouge ; qui suis- je ?
(la fourmi)
- J'ai six pattes, je vole, j'aime bien les jardins et les champs. Je suis rouge avec des points noirs. Qui suis-je ?
(la coccinelle)
- J'ai des ailes, mais je ne suis pas un oiseau. Je suis petit et coloré. Je vis dans les jardins, les champs et la forêt. J'ai commencé par être une chenille. Qui suis- je ?
(le papillon)

NB : Pousser l'enfant à inventer lui-même des devinettes.

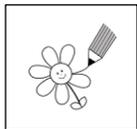
5- Colorier les animaux du jardin.



Je colorie les animaux du jardin.



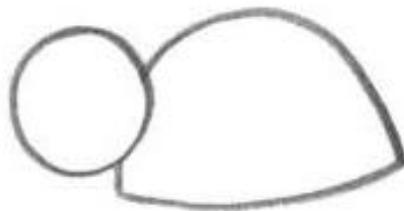
6- Je complète la coccinelle et je dessine ce qui manque.



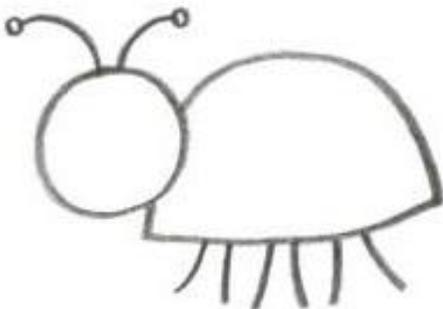
1



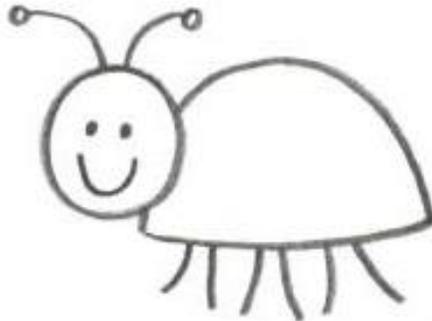
2



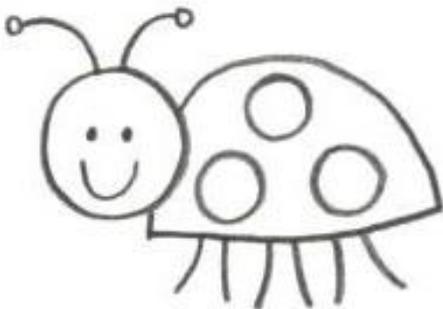
3



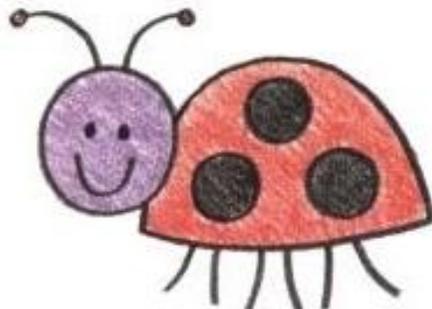
4



5



6



Initiation à la lecture:

Découpage syllabique des mots: fourmi, papillon, abeille, sauterelle, etc...

Scander les mots en syllabes en frappant dans les mains.

Chaque frappé de main = à une syllabe.

A chaque fois poser la question:

Combien de fois as-tu frappé dans les mains?

Combien de syllabes y a-t-il dans le mot?

Exemple: coc/ci/nel/le : 4 frappés = 4 syllabes

Four / mi : 2 frappés = 2 syllabes

Comptine et jeu de doigts: Une petite coccinelle.

Mémoriser et mimer la comptine.



Graphisme: Le carré.

Reconnaître le carré : le carré a 4 côtés égaux.

L'enfant manipule et verbalise :

- 1- Rouler une voiture sur les 4 côtés du carré.



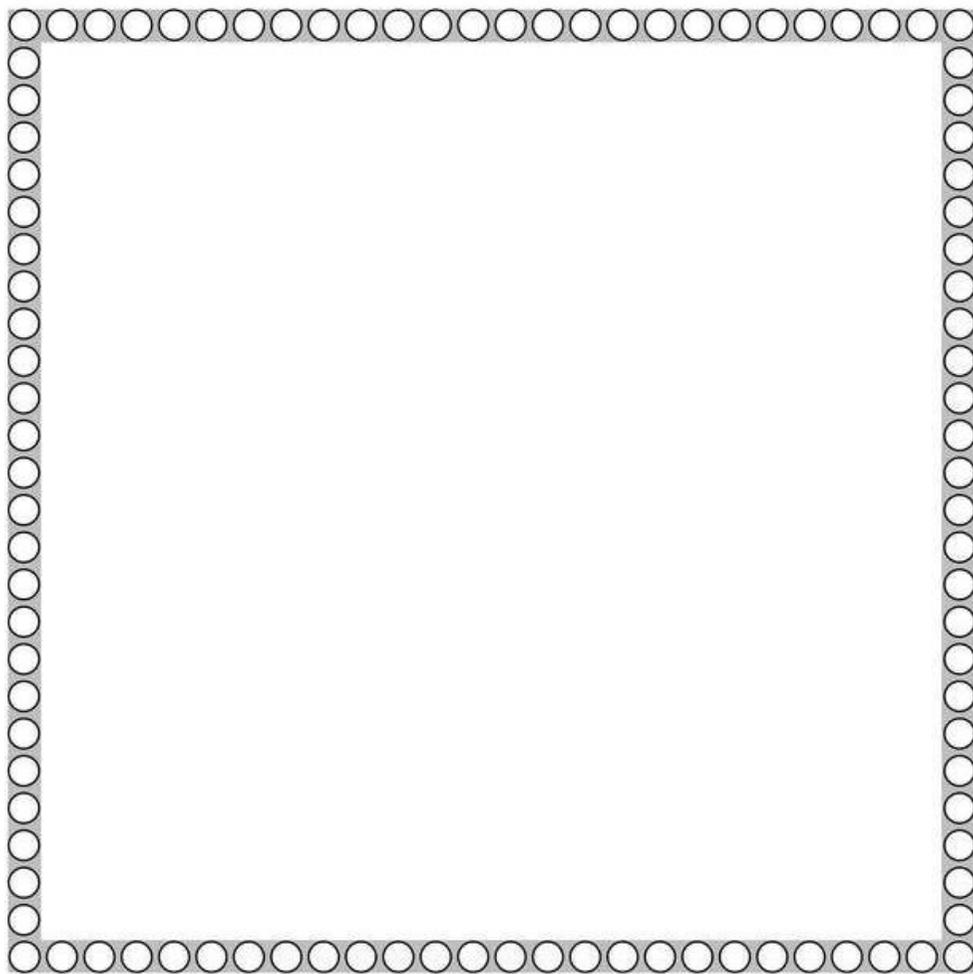
- 2- reproduire les carrés avec des bâchettes, des jetons ou des bouchons.

- 3- Faire des carrés avec la pâte à modeler (4 colombins).

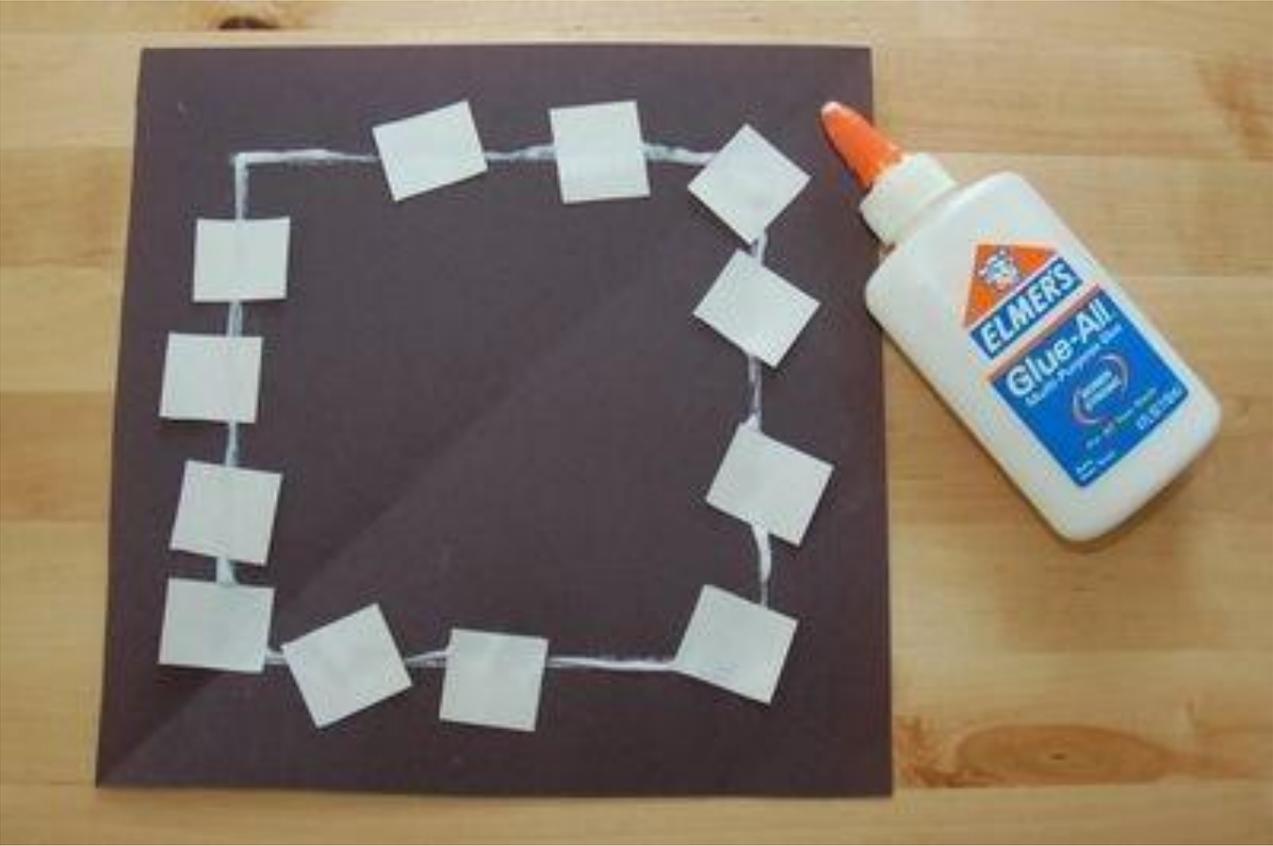
- 4- Dessiner des carrés dans le bac à sable, ou à sel.

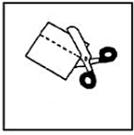


5- Tremper le coton-tige dans la peinture, faire un point dans chaque cercle et dessiner les 4 côtés du carré.

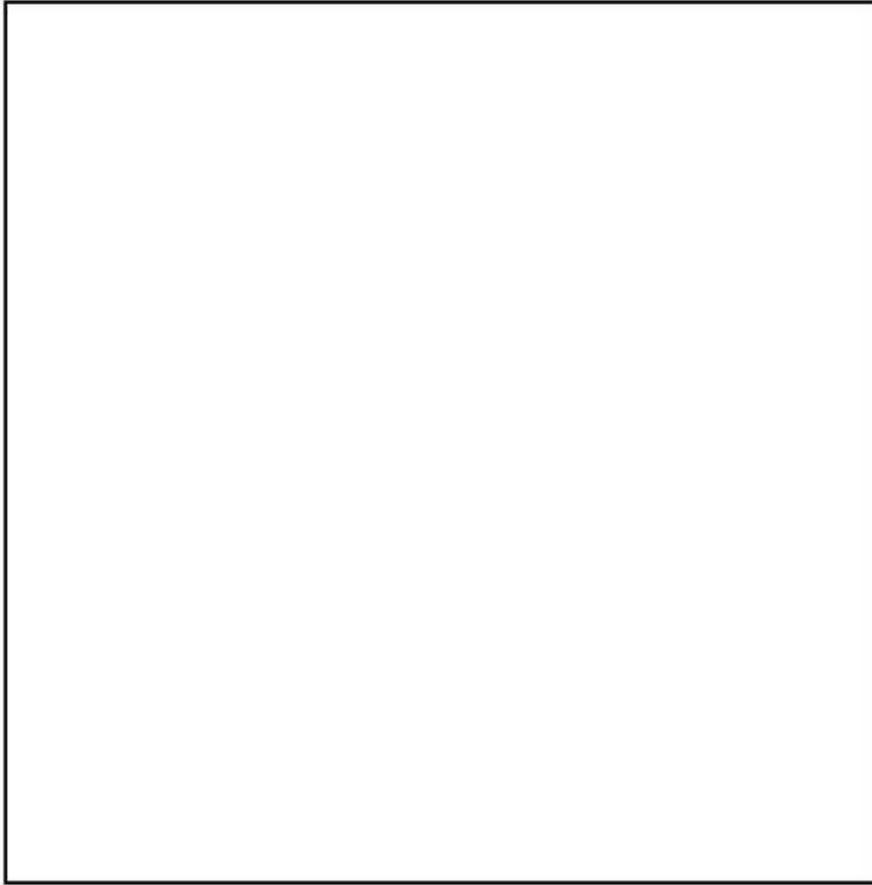


6-Découper dans du papier des petits carrés et les coller sur le grand carré.





Découper et coller les formes sur le carré.



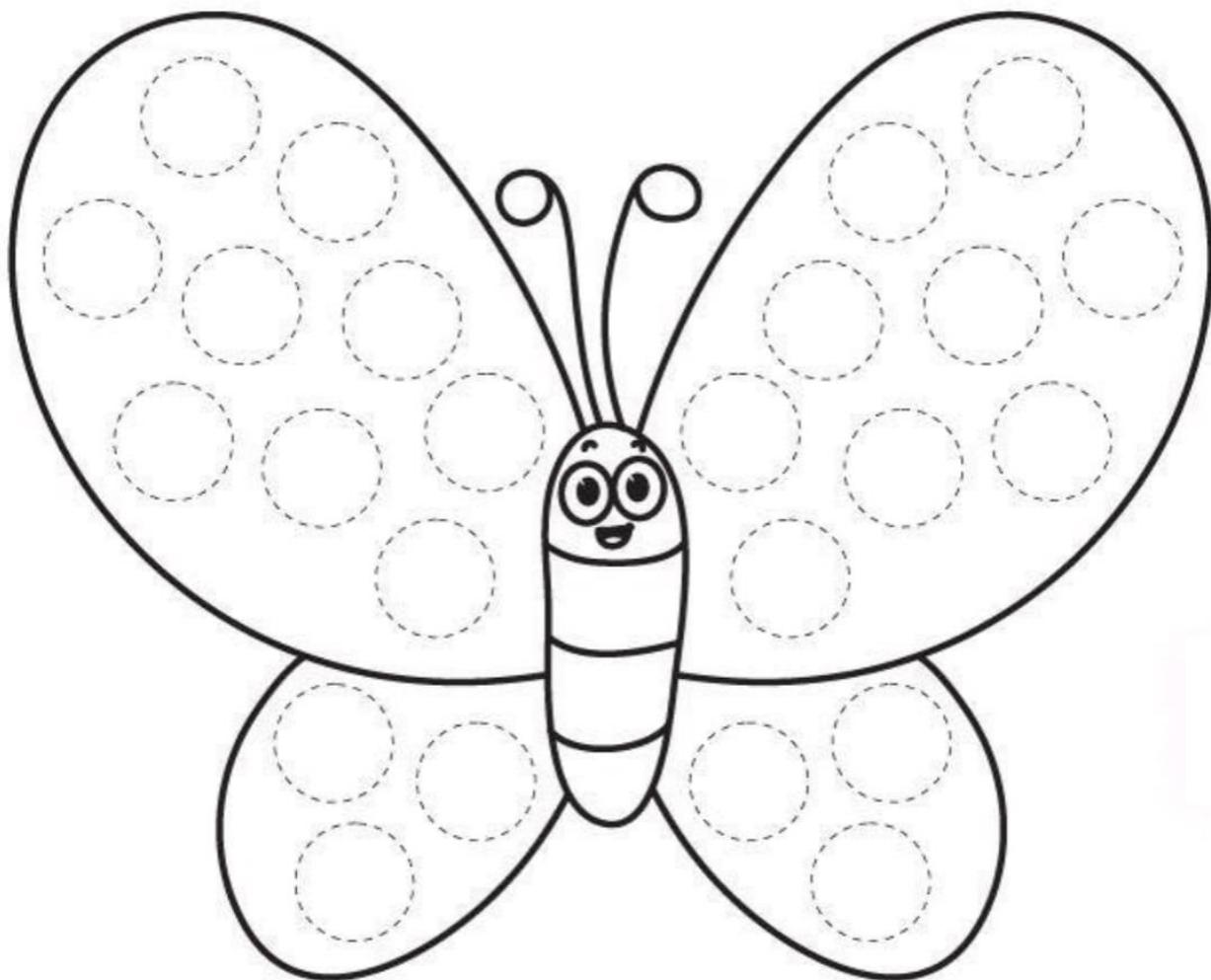
7- Je complète le papillon.

Présenter la fiche.

Dessiner des ronds sur les ailes en suivant le sens de la flèche.



Graphisme: je repasse les ronds.



Discrimination visuelle:

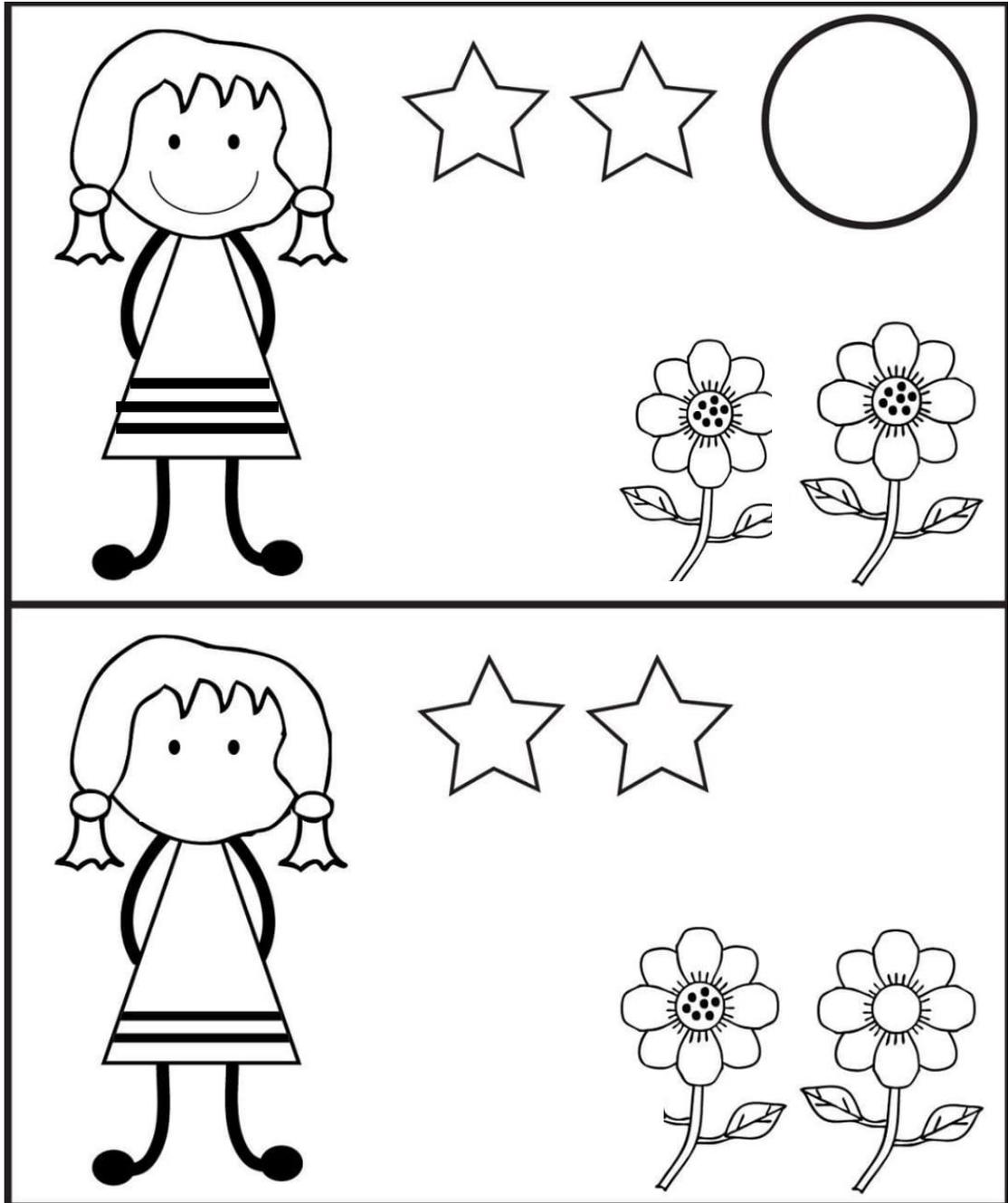
1- Trouver les 5 différences.

Présenter la fiche de travail.

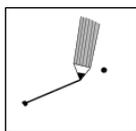
Observer et commenter les 2 dessins.

Trouver les différences.

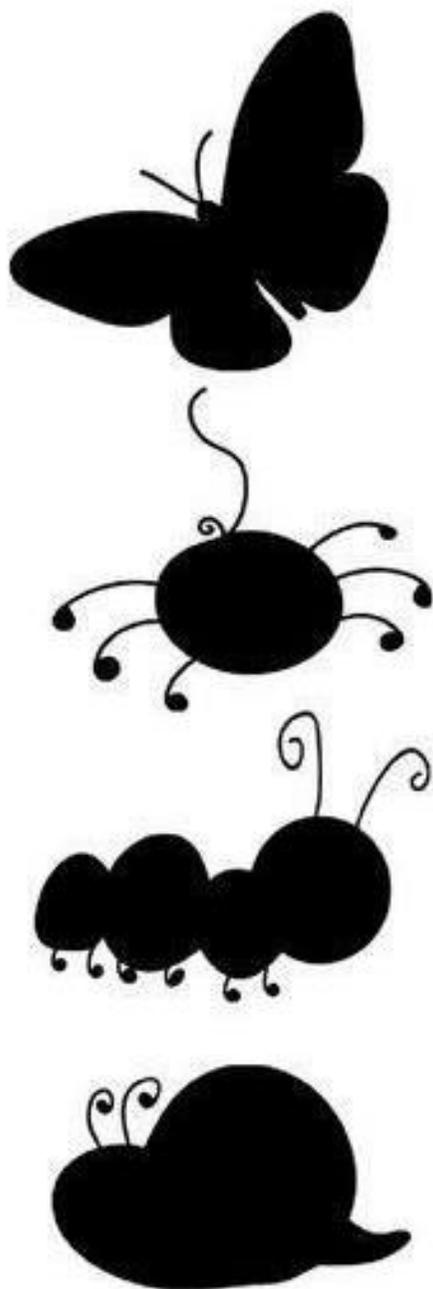
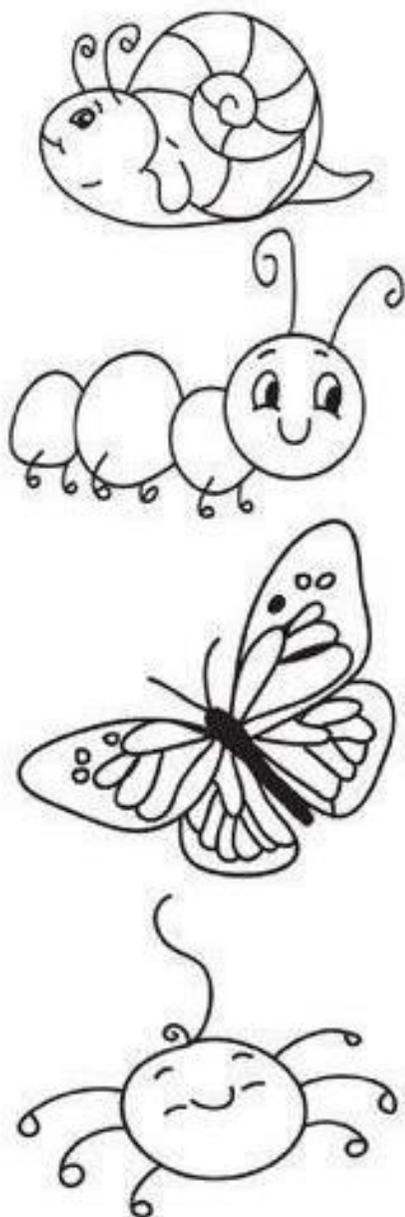
Dessiner ce qui manque.



2- Relier l'animal à son ombre.



je relie l'animal à son ombre



Activité artistique et motricité fine:

Le matériel à prévoir : des coton-tige, un carton d'œufs, un poinçon et de la peinture.

Peindre les cotons tiges avec différentes couleurs de peinture. Laisser sécher.

Retourner le carton d'œufs, peindre chaque compartiment d'une couleur.

Avec un poinçon y faire un petit trou dans son milieu.

Correspondre les couleurs et glisser les tiges dans le trou convenable.



Exercice de relaxation:

Imiter les mouvements du soleil en suivant les consignes de la fiche.

SALUT, LE SOLEIL !
Pour bien endormir la journée, ou s'étirer avec cette version allégée de la célèbre salutation au soleil.

- 1 Debout, les pieds joints, tu tends les bras jusqu'au ciel. Tes yeux se lèvent vers le soleil.
- 2 Tu baisses les bras devant toi et tu t'accroupis en posant les mains et les orteils bien à plat sur le sol. Tu redresses la tête et tu regardes devant toi.
- 3 Puis tu recules les pieds vers l'arrière, jusqu'à ce que ton corps soit à l'horizontale, comme une planche.
- 4 En appui sur les mains et les orteils, tu redresses bien la tête et tu dégages les épaules vers l'arrière. Tu inspires profondément.
- 5 Tu montes les fesses vers le haut, pour faire comme une montagne. La tête bien entre tes bras, ton dos s'étire...
- 6 D'un bond, tu ramènes les pieds entre tes mains, les pouces toujours à plat au sol. Tu regardes devant toi.
- 7 Tu baisses la tête en soufflant. Puis, en inspirant doucement, tu te redresses lentement, comme une feuille qui se déplie. Tu termines en relevant la tête.
- 8 Une fois debout, tu étires les bras et ton corps vers le ciel. Tu salue le soleil pour bien commencer la journée.

Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=mpJuQCgIh0w> Je connais un jardinier pas très ordinaire (D'après Jean Naty-Boyer)

<https://www.youtube.com/watch?v=eoHvGHPf26g> هيا نوضب

<https://www.youtube.com/watch?v=KZUzC4eti1I> Mozart, Concerto No.3 in D major Elisey Mysin/cadence Elisey Mysin/ Young pianist and composer (écoute musicale)

اللغة العربية:

<https://www.youtube.com/watch?v=NFLrf3TnrEw>

موسني بالعربي | قصة أشواك الورد

<https://www.pinterest.com/pin/529032287461715611/> صناعة قنفذ : بواسطة المعجون

Eveil de la foi:

Film : La Visitation

<https://www.theobule.org/video/la-visitation-marie-et-sa-cousine/295>

Chant : Nos voix pour te chanter Marie –

le Refrain :

Nos voix pour te chanter Marie

Nos yeux pour t'admirer

Nos mains pour t'acclamer Marie

Et nos cœurs pour t'aimer

<https://www.youtube.com/watch?v=TZZtoZ4FzGU>

Coloriage et prière :

