

PETITE SECTION

Travail pour la semaine du 1er Juin 2020

Conte: Caillou chez le dentiste.

<https://www.youtube.com/watch?v=p4cNYfttgPU&feature=youtu.be>

Regarder la vidéo avec l'enfant.

Raconter l'histoire et commenter.

Faire un dessin d'après le conte.

Activités langagières : Le dentiste.

1- Qu'est-ce qu'un dentiste ?

Le dentiste est le docteur qui explique comment bien s'occuper des dents. Il les examine pour voir si elles sont en bonne santé et il les soigne quand c'est nécessaire. Il repère les caries et les soigne.

2- Pourquoi et quand faut-il aller chez le dentiste?

Petit ou grand, chacun doit aller chez le dentiste au moins une fois par an, et cela pour garder les dents en bonne santé.

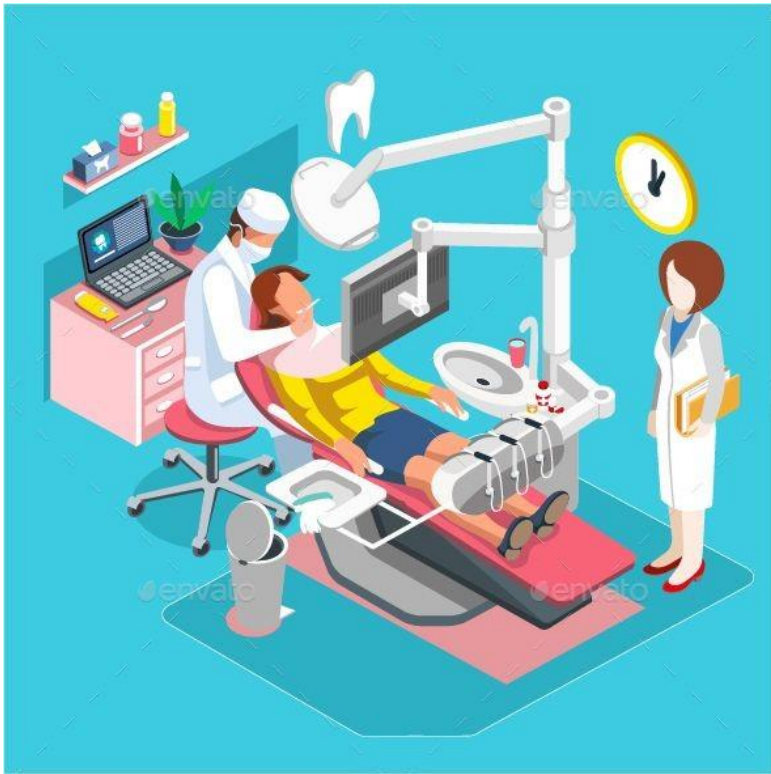
3- Le cabinet dentaire.

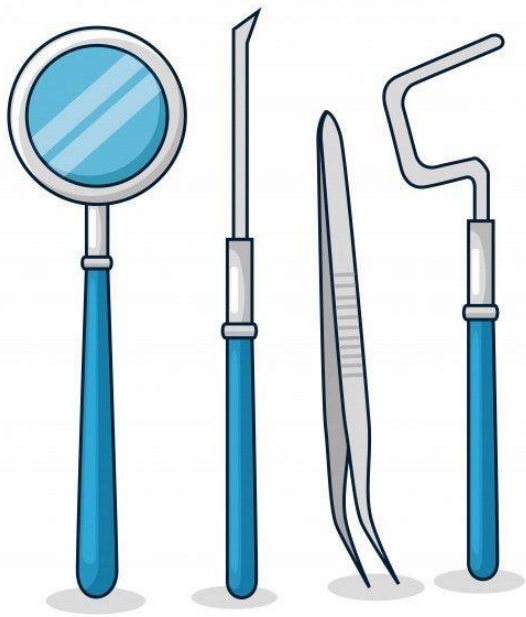
Observer les gravures et nommer les différents objets :

- Le fauteuil ou le siège : le patient s'allonge, le dentiste incline le dossier afin de mieux voir les dents.
- Le lavabo à gauche du fauteuil et le gobelet d'eau pour rincer la bouche.
- La Lampe pour bien voir la bouche et les dents.
- L'appareil pour faire des radios.

4- Les instruments du dentiste:

- Un miroir pour voir la dent de tous les côtés.
- Une sonde et une pince pour examiner les dents.

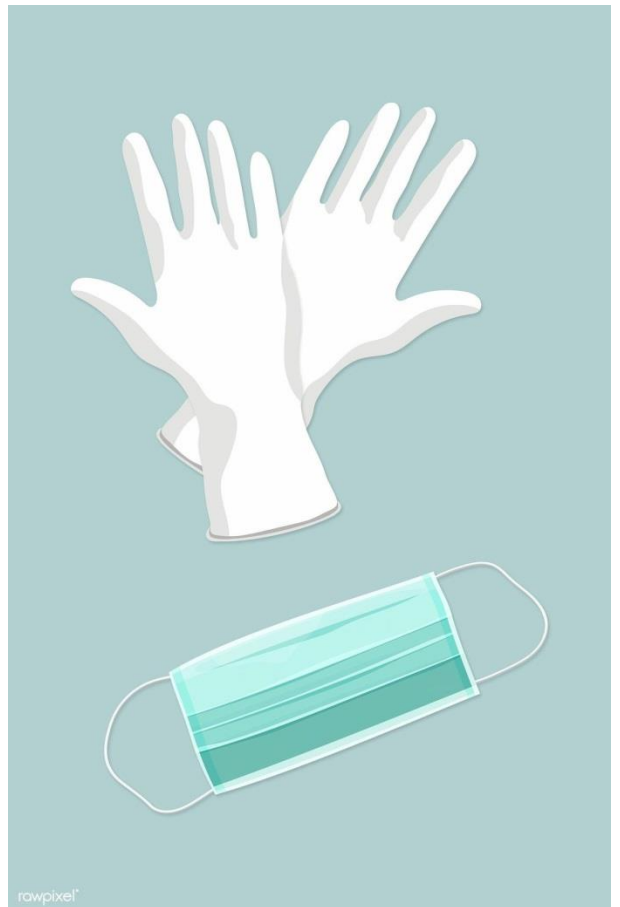




5- Décrire le dentiste:

Le dentiste porte une blouse blanche, un masque et des gants. Il se lave toujours les mains et utilise un matériel propre pour ne pas transmettre les bactéries.





6- Hygiène des dents:

- Comment se brosser les dents ?

https://m.youtube.com/watch?v=u_caLAieMsE

Se brosser les dents c'est important.

<https://m.youtube.com/watch?v=ixbIBRQ7cxU>

L'hygiène bucco-dentaire.

Imiter les gestes du brossage et suivre les consignes de la vidéo: du rouge vers le blanc, de la gencive vers les dents.

Répéter avec l'enfant en faisant les mouvements: « Brosser les dents du bas et du haut séparément, sans oublier le dessus des dents et les dents du fond. Brosser les dents de haut en bas et de bas en haut, du côté intérieur et extérieur des dents tout en faisant des va-et-vient sur les sommets des dents ».

- **Combien de fois faut-il se brosser les dents ?**

Il faut se brosser les dents 2 à 3 fois par jour pour les garder en bonne santé : Le matin, après le déjeuner et surtout le soir avant de se coucher. Il faut utiliser une brosse à dent et un dentifrice.

- **La brosse à dent.**

La brosse à dent devrait être souple, pour ne pas blesser la gencive et petite pour accéder partout dans la bouche avec des poils en nylon pour qu'elle soit bien nettoyée.

Une brosse à dents doit être changée tous les 3 mois.

- **Comment prendre soins des dents ?**

Pour éviter les caries il est important de limiter les sucreries et le soda. Préférer l'eau à la boisson sucrée. Ne pas grignoter après le repas du soir.

Activité d'éveil:

- Observer les dessins ci-dessous.

Identifier les dessins et nommer ce qui bien et ce qui est mauvais pour les dents.

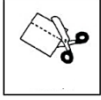




- Présenter la fiche de travail.







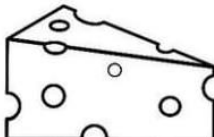

Découper, trier et coller les vignettes dans la colonne convenable.


Amis des dents et ennemis des dents.

Activité d'éveil: je découpe et je colle dans la colonne convenable.



	 _____
---	---



Comptine: Dents de lait, dents de loup.

Mémoriser la comptine.

Dents de lait, dents de loup

Dents de lait,
dents de loup :
je les brosse, brosse, brosse...

Dents de lait,
dents de loup :
je les brosse un peu, beaucoup !

Si le loup a des caries,
je dirai : tant pis pour lui !
Si le loup a plein de trous,
je lui offre, savez-vous...
une brosse à clous !

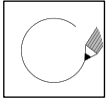


Discrimination visuelle: Trouver la différence.

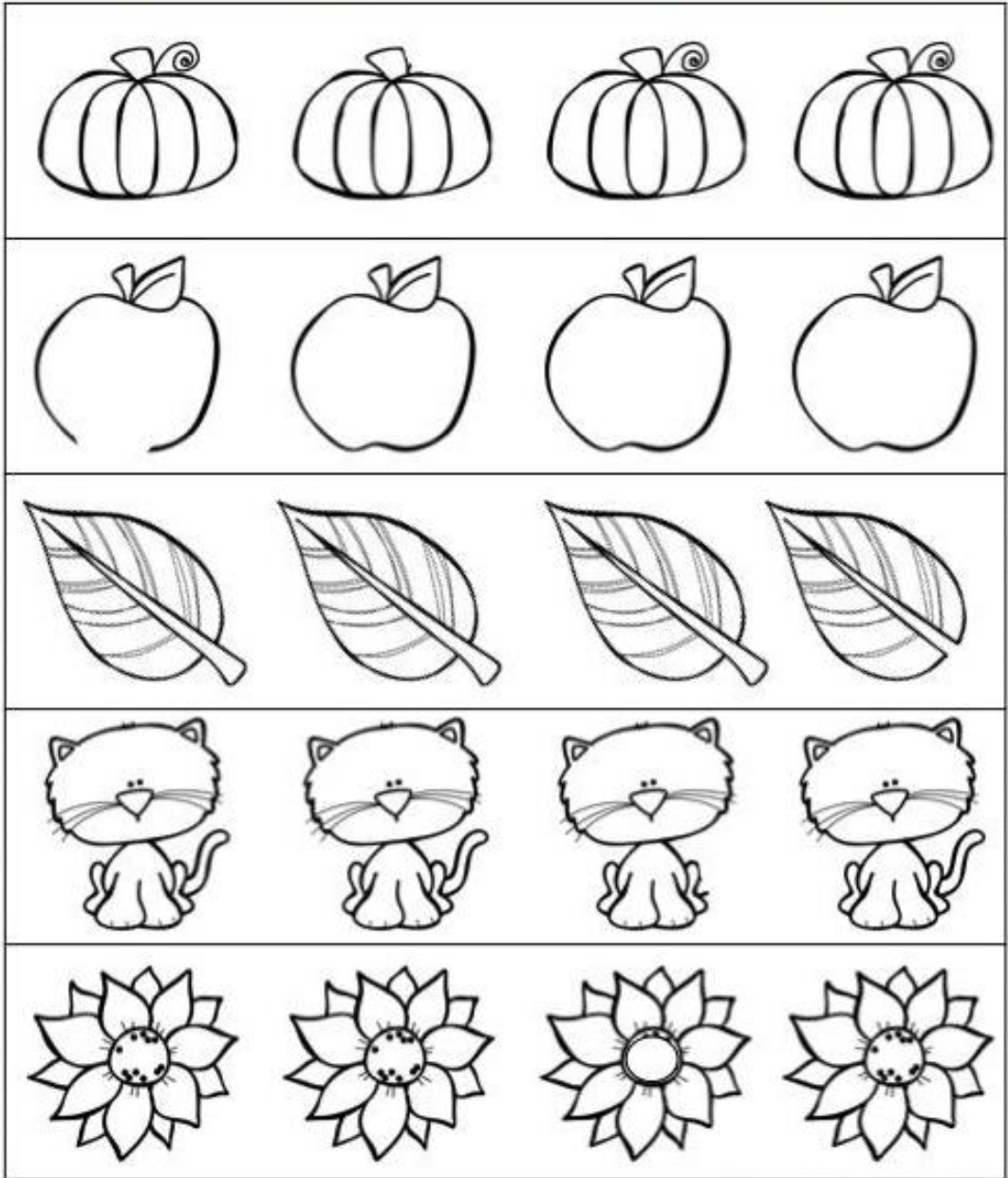
Présenter la fiche de travail.

Observer et comparer les dessins.

Repérer et entourer l'objet qui est différent des autres.



Discrimination visuelle: trouver et entourer ce qui est différent.

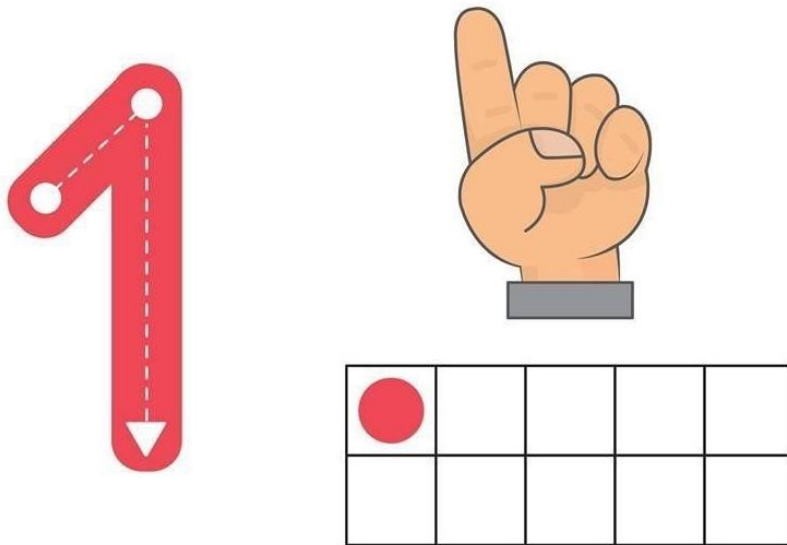


Activités Mathématiques: Je colorie et je retrace le chiffre 1.

Découvrir et connaître le chiffre - 1 -

Demander à l'enfant de prendre un crayon, un bonbon ou un cube et poser les questions suivantes:

- Combien de crayon, de bonbon ou de cube as-tu pris ?
- Montrer l'étiquette du chiffre 1 : le chiffre 1 représente 1 seul objet.



Dessiner le chiffre - 1 - avec des perles, des bouchons, etc.



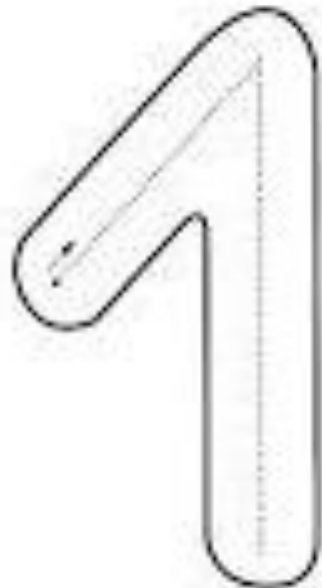
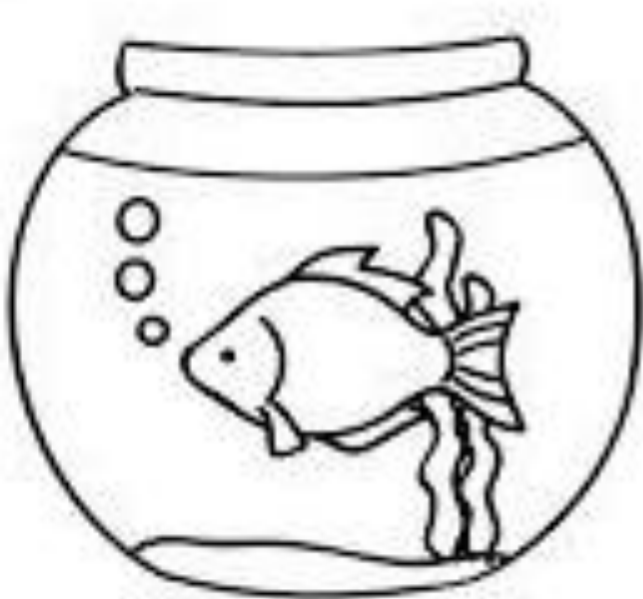
Ecrire le chiffre - 1 - avec le crayon.

Expliquer la façon de faire: je retrace les points, je fais une petite ligne oblique, je descends tout droit sur les points et je dessine une ligne verticale.

Présenter la fiche et lire la consigne : je dessine le chiffre 1.



Activité logique: je colorie et je retrace le chiffre 1

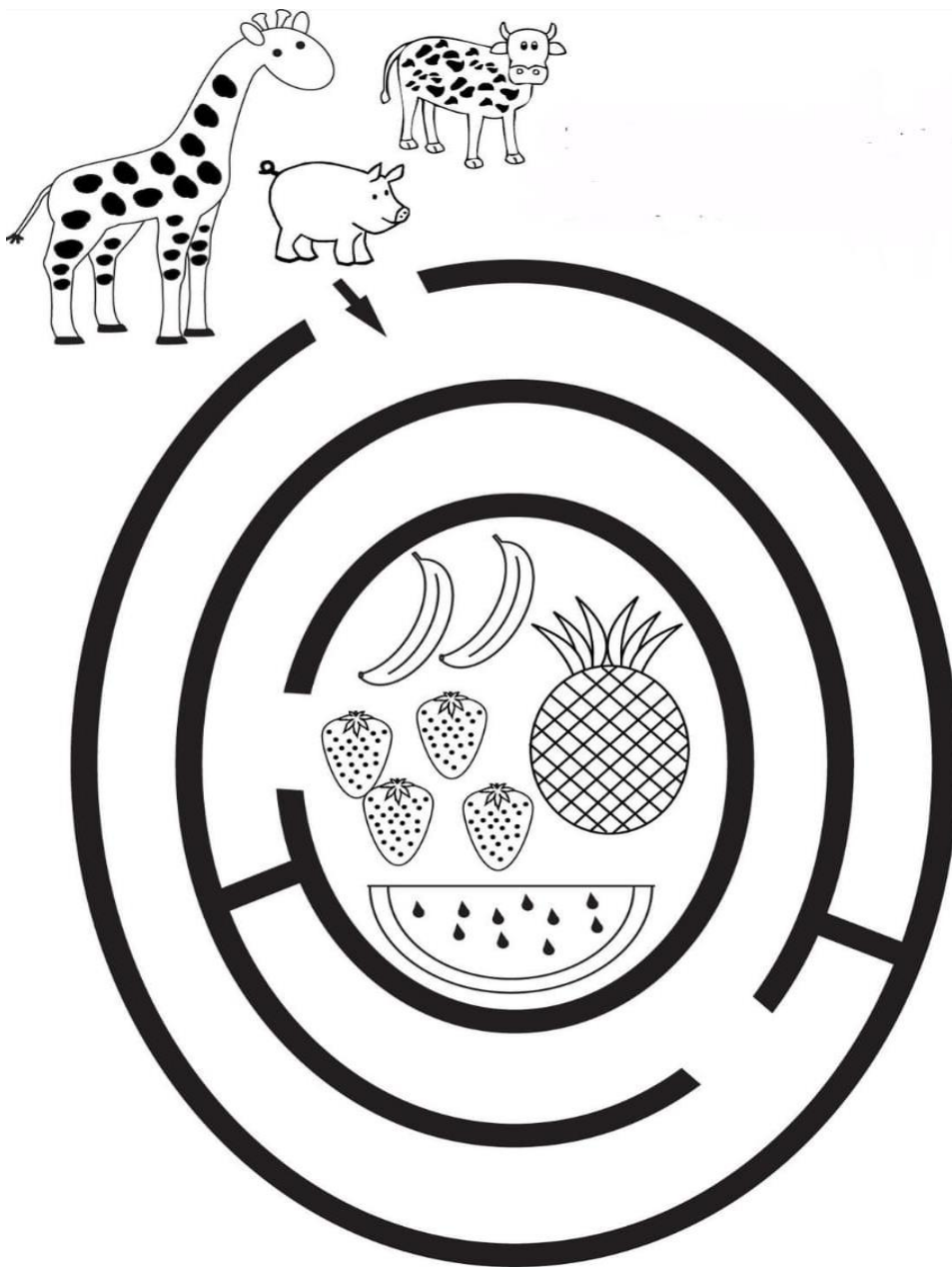


Labyrinthe: Aider les animaux à retrouver les fruits.

Tracer le chemin avec le doigt en premier puis avec le crayon.



Labyrinthe: je trace le chemin des animaux



Graphisme: Les lignes ondulées.

Apprendre à dessiner des lignes ondulées: je monte, je tourne par en haut, je descends et je tourne par en bas. Je reprends et je maintiens le même mouvement jusqu' au bout.

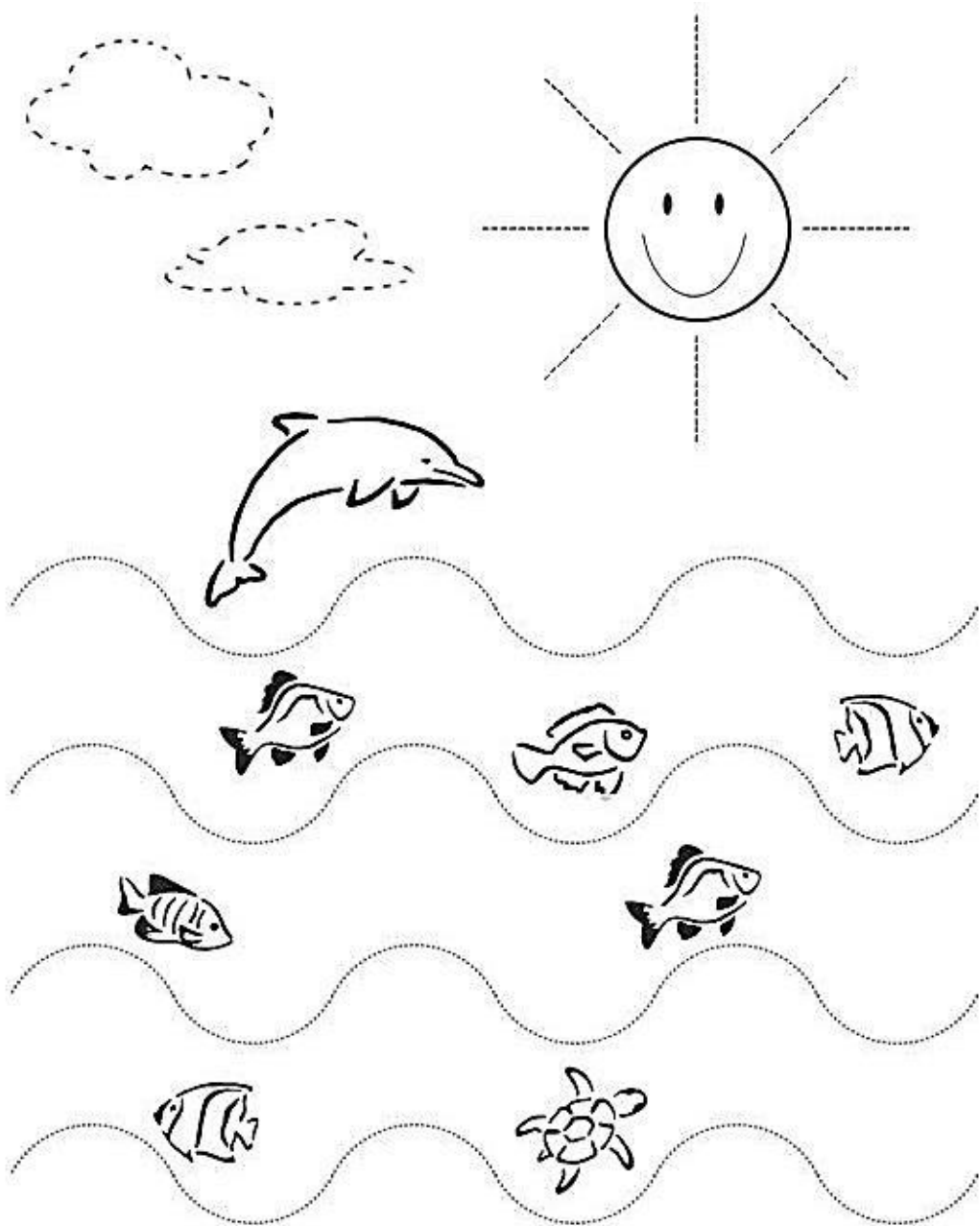
1-Dessiner des lignes ondulées dans le bac à sable ou à sel.



2-Retracer les lignes ondulées.



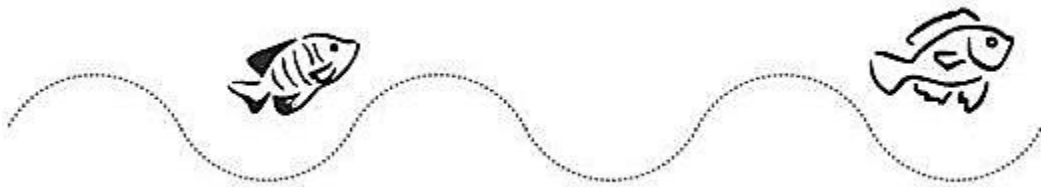
Graphisme: je retrace les lignes ondulées.



3- Dessiner des lignes ondulées avec le crayon feutre.

S'assurer que l'enfant adopte une bonne tenue de crayon et une posture Adéquate.

Graphisme: je dessine des lignes ondulées.



Motricité fine:

Découper les pailles selon le modèle et les enfiler en opposant les deux doigts pouce index/ pouce majeur.



Exercice de relaxation: La posture du fauteuil .

Suivre les consignes de la fiche.

LE FAUTEUIL

La posture du fauteuil fortifie le dos, muscle les membres et permet de bien s'ancrer dans le sol. L'immobilité exigée par la posture et le regard fixe améliorent la concentration.



1

Tu es debout, bien droit,
tes bras sont relâchés le long du corps.
Tu regardes bien droit devant toi.
Tu respires tranquillement.



2

Toujours le regard bien fixe,
en expirant, tu commences
à descendre un petit peu
tes jambes.
Attention, tes talons
ne doivent pas décoller
du sol !



3

Ta tête et ton dos sont bien droits
comme le dossier d'un fauteuil.
Tu plies encore un petit peu plus
les jambes ...



4

Tu allonges les bras devant toi.
Ils sont bien tendus et tes mains
aussi, jusqu'au bout des doigts.
Ce sont les accoudoirs du fauteuil.
Et maintenant,
reste immobile un instant.

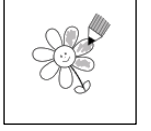
Musique et chants :

https://www.youtube.com/watch?v=KHZm98IN2_A أغنية كيفية تنظيف الاسنان

<https://www.youtube.com/watch?v=UB3rlyhKhbQ> tchic tchic chante la brosse

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w> Electronic Song

ألون التفاح الكبير باللون الاحمر والتفاح الصغير باللون الاخضر



Eveil de la foi:

l'Ascension et la Pentecôte (Actes des Apôtres 1,6-11 et 2, 1-15.22-24)

Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=Evh4jyZriow> l'Ascension et la Pentecôte

Chant: Joie, joie! (Les amis de Jésus étaient dans la joie quand l'Esprit Saint est venu!)

<https://www.youtube.com/watch?v=J2RuegdFn0A>

Joie, joie, mon Cœur est dans la joie (2)

Jésus mon Roi est près de moi, et voilà pourquoi mon coeur est dans la joie!

Coloriage: Reprendre l'histoire de la Pentecôte avec votre enfant. Regarder le dessin et en parler avec lui. Colorier les langues de feu, qui représentent l'Esprit Saint:

