

مشروع الصفّ : أعتنى بجسمي ونظافته

الإنجاز النهائي : أصنع دمياً من كرتون ثمّ أحضّر لها ثياب تنكريّة

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي والكتابي :

قصص :

- كاميليا لا تريد الإغتسال
- آداب إستعمال الحمام
- عادات يوميّة لصحة قويّة
- قصّة القديسة بربرة

تمارين خطيّة :

- أرسم النقط على أغصان الشجرة بالتلوين المائي
- أرسم النقط على أجنحة الدعسوقة
- الخطوط العموديّة:

- أكمل رسم الخطوط العموديّة
- أرسم خطوط عموديّة
- أزيّن المحارم

نشاطات لغويّة :

- كيفة المحافظة على نظافة الجسم
- الرياضة وفوائدها
- عادات وتقاليد عيد البربرة

* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- إكتشاف جسم الإنسان
- حمّام الدمية

- التعرّف على نشاطات طقوس الصفّ تدريجيّاً :

- أيّام الأسبوع
- الفصول
- حال الطقس
- الألوان والأشكال

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنّيّة :

تلوين :

- ألوّن جسم الصّبي أو البنت ثمّ أكمل الرّسم وأضيف الشعر
- ألوّن الدريكة

أشغال يدويّة :

- أصنع ثياب للدمية
- ألصق العلم اللبناني

أغاني :

- غسل اليدين
- كلنا للوطن
- هاشلة بربارة

كلنا للوطن

كلنا للوطن
ملء عين الزمن
سهلنا والجبل
قولنا والعمل
كلنا للوطن
للعلی للعلم
سيفنا والقلم
منبت للرجال
في سبيل الكمال
للعلی للعلم
كلنا للوطن

* التفاعل والتعبير من خلال الجسد :

حلقة غنائية :

- تعالوا نلعب سوا

أغاني

غسل اليدين

أغسل يدي بالصابون والماء
أغسل يدي بالصابون والماء
أغسل يدي بالصابون والماء
أغسل يدي بالصابون والماء

بعد اللعب أغسل يدي قبل الأكل أغسل يدي
بعد الأكل أغسل يدي بالصابون والماء

هاشلة بربارة

هاشلة بربارة مع بنات الحارة
عرفتها من عينيها ومن لمسة أيديها
ومن هـاك الإسـوارة
تفاحة فوق تفاحة صاحبة البيت مرتاحة
ليمونة فوق ليمونة صاحبة البيت مهضومة
أركيله فوق أركيله صاحبة البيت زنجيلة