Moyenne Section -1-

Projet de l'école : Mon école, une école verte

Date : 1er trimestre

Activité :

I- L'escargot :

1ère séance :

Déclenchement et présentation du projet d'école : Mon école, école verte

Biodiversité animale :

Découverte de l'animal, sa place dans l'environnement et comment le préserver.

2ème séance :

Documentaire sur l'escargot:

L'anatomie de l'escargot, sa taille, la durée de sa vie, son alimentation…

https://www.youtube.com/watch?v=pgdWLr-EoXc

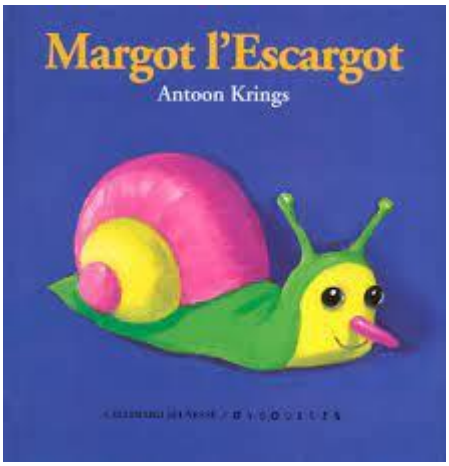
https://www.youtube.com/watch?v=Zo8oCGP5xB8

3ème séance :

CHANSON

-Un escargot part en voyage

-conte : Margot L'escargot

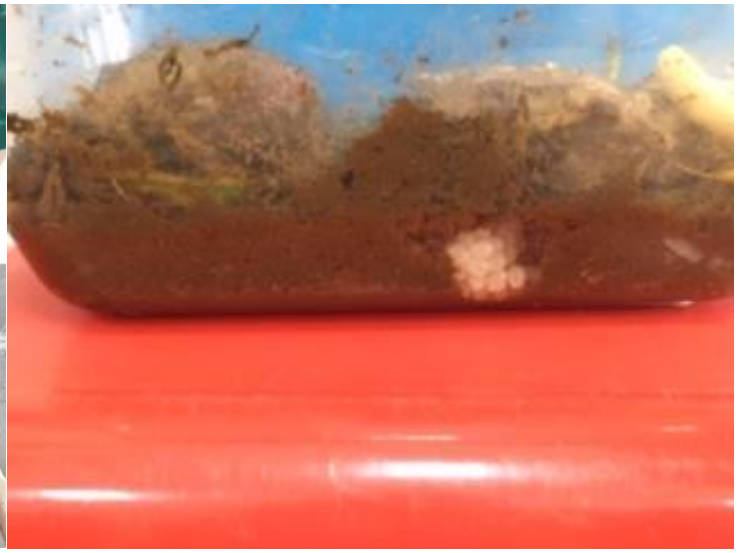


Margot l'Escargot en a assez d'évoluer dans son petit coin de jardin.

Alors, pourquoi ne pas partir à l'aventure ? À la suite d'une chute dans un ruisseau, cette petite excursion se transforme en voyage au long cours à bord d'une providentielle boîte de sardines.

Margot affronte cascades vertigineuses et houles dangereuses pour enfin se retrouver en pays d'amitié sur le sable blond. Là, elle va faire la connaissance de ses cousins exotiques les coquillages...

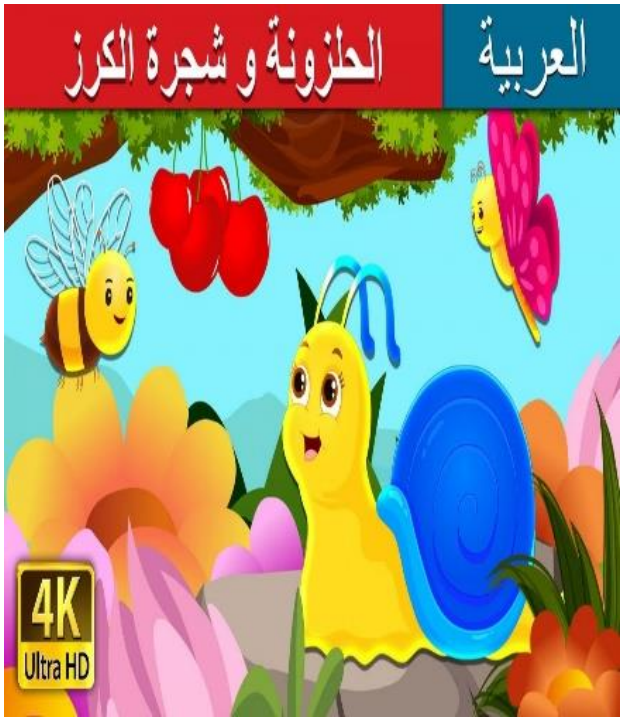
- Observation et découverte libre des escargots vivants.



4ème semaine :

Conte en arabe: الحلزونة و شجرة الكرز

قصة الحلزونة صدفة التي تصمم على تسلق شجرة الكرز لتصل في النهاية الى أعلى غصن في الشجرة وقطف حبة كرز حلوة



5ème semaine :

Bricolage des escargots.

II- le poisson rouge

1ère séance :

L'anatomie du poisson rouge

Observons

1 Qu'arriverait-il si nous sortions de l'eau un poisson rouge?

2 Le corps du poisson rouge est-il plus long que large? est-il aplati? Comment se termine la tête et la queue?

3 Qu'est-ce qui protège le corps du poisson? Les écailles sont-elles minces ou épaisses? ternes ou brillantes? — Remarquez qu'elles se recouvrent comme les tuiles d'un toit.

Le poisson rouge

Le poisson rouge est un *animal* qui mourrait rapidement si on le sortait de l'eau : le poisson rouge **ne vit que dans l'eau.**

Le *corps* du poisson rouge est allongé et un peu aplati ; la *tête* et la *queue* sont terminées en pointe.

Des **écailles** protègent le corps du poisson ; ce sont de petites plaques brillantes, minces mais dures. Elles se recouvrent comme les tuiles sur un toit.

Le poisson a sept **nageoires** la plus grande nageoire termine la queue. Pour se déplacer, le poisson donne des coups de queue et agite ses nageoires : on dit qu'**il nage.**

4 Montrez les nageoires : où sont-elles placées? — Combien en comptez-vous? Quelle est la plus grande?

5 Observez un poisson qui se déplace : que fait-il pour nager?

Dessinons un poisson rouge; traçons quelques écailles; écrivons les noms.

Pour nager, le poisson rouge donne des coups de ..... et agite ses ..... .

Un poisson

une nageoire — la queue — la tête — des écailles

Le poisson rouge vit dans l'eau ; il est couvert d'écailles et porte des nageoires.

57

2ème séance :

Une comptine chantée sur le poisson rouge

https://www.youtube.com/watch?v=zqIdoNV8ozE

Les paroles :

Mon poisson rouge ayant appris
Que les oiseaux vivaient sans cage
Se dit un jour « tiens moi aussi »
Je voudrais voir du paysage

Mon bocal est trop petit
L'eau est sale, l'herbe y pousse
Je voudrais voir du pays
Et m'étendre… sur la mousse…

Il enfila son beau complet
Mit son bocal dans sa valise
Au paillasson confia sa clef
A moi la terre promise

Mon bocal est trop petit
L'eau est sale, l'herbe y pousse
Je voudrais voir du pays
Et m'étendre… sur la mousse…

Il n'est jamais rentré chez lui
Il est peut-être allé à Rome
Si tu le vois un jour dis-lui

Que j'ai changé son aquarium

Son bocal est agrandi

L'eau est propre, rien n'y pousse

Il peut voir du beau pays

Et s'étendre… sur la mousse…

3ème séance :

Conte : le grand tour du petit poisson

Un petit poisson réalise son rêve de faire un petit tour en dehors de son bocal et découvrir le monde.

À la fin il accepte sa vie dans le bocal vu qu'il y a un petit garçon qui prend soin de lui et lui donne à manger.

4ème séance :

قصّة : السمكة الحمراء و الأصدقاء

تحكي القصة عن سمكة حمراء مع أصدقائها السمكات يخافون من الصياد فيكو.

في المرة الأولى انقذهم سمك القرش عندما نشر شبكة الصياد.

غاص الصياد مرة ثانية تحت البحر ليصطاد السمكات فوجد كنز كبير وعندما حاول أخذه جاء الحوت العملاق واخرجه من عمق البحر. فذهب الصياد وقرر عدم صيد السمك الأحمر مجدداً.