

Projet : Découvrir et respecter les règles de la sécurité routière.

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Mon premier code de la route
- Franklin fait du vélo
- Les pompiers
- Le plus beau vélo

Activité langagière :

- Découvrir la rue : commenter le poster.
- Reconnaître l'agent de circulation et son rôle.
- Découvrir les poteaux indicateurs et les codes de la circulation.
- Apprendre les règles de la sécurité routière pour être un bon passager et un bon piéton
- Découvrir la station-service
- Observer le vélo et nommer les différentes parties, acquérir l'équipement nécessaire au cycliste
- Reconnaître et découvrir le pompier : son rôle, sa tâche, ses activités, son matériel et ses accessoires

Activité graphique :

- Les lignes obliques : le vécu
- Dessiner les rayons du soleil
- Les lignes brisées : le vécu
- Les lignes brisées : le manipulé
- Dessiner les lignes brisées
- Retracer les lignes brisées

Initiation à la lecture :

- Apprendre le découpage syllabique des prénoms

Comptine :

- Une auto verte
- Cinq petits doigts
- Je veux voyager

Jeu de doigts :

- Capitaine des pompiers

*** Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

- Reconnaître une forme : le rectangle
- Reconnaître ce qui est en métal
- Reconnaître les différents sons : Le sifflet, le klaxon, la voiture
- Trier les couleurs : le rouge, l'orange, le vert
- Colorier et compléter le sens interdit
- Compléter le poteau de signalisation
- Relier chaque conducteur à son véhicule
- Relier les vélos identiques

Motricité fine :

- Enfiler des pailles dans les bûchettes
- Enlever les cures pipes avec les grandes pinces
- Mettre les pinces à linge sur CD ou planches plastifiées selon le critère de couleur
- Glisser les rouleaux dans une barre
- Enlever les cures pipes avec pouce/index
- Pianotage avec les trois doigts
- Danser avec des rubans
- Utiliser différentes techniques (pliage, froissage, découpage...)
- Déchiqueter des bandes de papiers
- Modeler des boules avec tous les doigts

*** Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice

- Développer la connaissance des notions spatiales : sur-sous, devant-derrrière, dedans-dehors
- Marcher sur les empreintes des pieds, passer sous le pont, sauter pieds joints dans les cerceaux
- Ramper sous les barres, marcher en équilibre sur une planche, serpenter entre les cônes, prendre une fusée en papier et la lancer dans l'espace
- Traverser la rivière, marcher de part et d'autre de la planche, sauter sur les formes
- Jeu de Twister : Lancer le dé et répondre à la consigne donnée

Explorer le monde :

- Reconnaître la couleur blanche
- Tracer le chemin de la voiture pour arriver au parking

Informatique :

- Lapin mâlin : les formes

Séance audio-visuelle :

- “ Le monde des petits ” : la sécurité routière

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:**

Activité manuelle :

- Préparer la couverture du projet
- Confectionner un moyen de transport

Coloriage :

- Colorier l'agent de circulation et le vélo

Dessin dirigé :

- La voiture

Ronde chantée:

- Sur le pont d'Avignon

Rythmique :

- Marcher dans toute la salle avec ruban
- Marcher sur la ligne avec réaction au signal

Chant :

- A feu les pompiers
- Ma voiture je l'a veut bien propre
- Dans la rue
- Vois-tu la casquette

Eveil Religieux :

- Les Rois Mages
- La maison de Nazareth
- Jésus auprès de Marie
- Jésus auprès de Joseph
- La bonne nouvelle
- Jésus appelle ses amis

Parc-auto :

- Rouler et suivre un circuit.
- Introduire les poteaux indicateurs et les codes
- Jeu de rôle : l'agent et le pompiste

COMPTINES

Une auto verte

Une auto verte

Une auto bleue

Une auto rouge ou deux

Une auto blanche

Une auto grise

N'oublie pas ta valise

Je veux voyager

Partir en auto
Partir en bateau
Partir en avion
Faire le tour du monde
Sur mon petit vélo

Cinq petits doigts

Cinq petits doigts qui s'ennuient
S'en vont en voyage
Le premier part en camion
Le deuxième part en avion
Le troisième en auto
Le quatrième en vélo
Le petit dernier est parti à pieds

CHANTS

Dans la rue

Quand on est dans la rue y a toujours du monde
Regarde à la ronde c'est très animé as-tu déjà remarqué
Regarde la voiture elle roule dans la rue
Et que fait elle et qu'entends tu tu tu tu tu tu

Vois-tu la casquette ?

Vois-tu la casquette de Mr l'agent ?
Il faut que tu guettes
Tous ses mouvements
Tra la la la la la la lère } 2
Tra la la la la la la

Ma voiture

Ma voiture je la veux bien propre
Au garage je vais la laver
Ma voiture sera toujours propre
Pour les amis qui vont arriver

Au feu les pompiers

Au feu les pompiers
Y a la maison qui brûle !
Au feu les pompiers
Y a la maison brûlée !

} Refrain

Voilà les pompiers
Sur leur auto rouge
Voilà les pompiers
Bien vite arrivés

De l'eau est jetée
Sur le feu tout rouge
De l'eau est jetée
Le feu s'est noyé