

مشروع الصّفّ : أكتشف وسائل النقل.

الإنجاز النهائي : أحضّر معرض لوسائل النقل

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

● قصص :

- آدم يحبّ وسائل النقل
- درّاجة باسم
- الرحلة الأولى لكندة بالطائرة
- لقاء بعد فراق
- مشوار

● تمارين خطيّة :

- الخطوط المائلة : أرسم نقطاً على الخطوط المائلة
- الخطوط المتعرجة :
- أقصّ شرائط الورق وأصقها على الخطوط المتعرجة
- أكمل رسم الخطوط المتعرجة
- أرسم خطوط متعرجة

* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أكتشف وسائل النقل المختلفة
- أتعرفّ على وسائل النقل البريّة :
- السيّارة، الشاحنة، الدّراجة...
- أتعرفّ على وسائل النقل الجويّة : الطائرة، المنطاد...
- أتعرفّ على وسائل النقل البحريّة : الباخرة، المركب...

* إكتساب المهارات الذهنيّة :

- أضع بطاقات وسائل النّقل في المكان المناسب :
- برّ، بحر، جوّ
- أركبّ صور وسائل النقل بواسطة البطاقات
- أجد الدّخيل بين صور وسائل النّقل

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنيّة :

● أغاني :

- كلنّ عندن سيارات
- إمشي إمشي يا قطار
- سيارة أختي زغيرة
- بابا عندو سيّارة
- طيري يا طيّارة

● عديّة : عندي أجمل درّاجة

● تلوين : ألون الباخرة

● أشغال يدويّة :

- أمزقّ الورق وأصقه على رسم الطّائرة
- أصنع وسائل نقل للمعرض

* التّفاعل والتّعبير من خلال الجسد :

● حلقة غنائيّة : يا سلوى ليش عم تبكي

أغاني

بابا عندو سيّارة

اللازمة:

بابا عندو سيّارة سمّيناها رشيقة (٢)
لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)
لالا

كلّن عندن سيارات

كلّن عندن سيارات
وجدّي عندو حمار
بركّنا خلفو وبياخذنا مشوار
والبوليس يصوفرلو
بايدو يأشرلو
السيارات تزمّرلو
" باب ، باب ، باب "

إمشي إمشي يا قطار

إمشي إمشي يا قطار
عسكّة الحديد
حمّل معك كل مسافر
تشو تشو تشو تشو تشو

سيّارة أختي

سيارة أختي زغيره
بتركب فيها بالجيرة
الها أربع دواليب
وزمّورا بيعمل " بيب بيب "
سيارة عمّي كبيرة
بيركب فيها بالجيرة
في الها تمان دواليب
وزمّورا بيعمل " باب باب "

طيري يا طيّارة

طيري يا طيّارة طيري يا ورق وخيطان
بدّي أرجع ولد زغير على سطح الجيران
وينساني الزمان على سطح الجيران

عدّيّة

عندي أجمل درّاجة
عندي أجمل درّاجة
بسوقا مثل السيّارة
عالسكّة بمشي فيها
بسرة مثل الطيّارة