

LE JARDIN AU PRINTEMPS

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** :

Conte :

- Qu'est-ce qui bouge dans le pré
- Ploum au jardin
- Papillon vole
- Auguste joue avec son lapin
- Juliette fête Pâques
- Pikou et le lapin au chocolat
- Pikou et le nid de Pâques

Activité graphique :

Les lignes verticales

- Je repasse les tiges des fleurs
- Je complète l'abeille
- Je relie le lapin à la carotte

Comptine :

- Le printemps
- Le coquelicot

* **Explorer le monde** :

- Je découvre la nature au printemps et je m'exprime
- Je découvre et je nomme les insectes : l'abeille, la coccinelle et le papillon

- J'observe l'oiseau et je nomme : le bec, les ailes, les pattes...
- Je cherche tout ce qui vole : l'oiseau, le papillon, l'abeille...
- J'observe le lapin et je nomme : la tête, les oreilles, la queue et les pattes

Activité sensorielle :

- Je joue et je reconnais les couleurs : rouge, bleu, vert, jaune
- Je reconnais la notion " en haut, en bas " et j'exécute en éducation motrice
- Je reconnais le carré

Informatique :

- Baby Einstein : je découvre la nature au printemps et je nomme les insectes

Bande Dessinée :

- Au printemps
- Vole papillon

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers**

l'activité physique :

Education psychomotrice :

- Je traverse la rivière
- Je suis un trajet et je vole comme un papillon de fleur en fleur
- Je saute comme le lapin et je ramasse les carottes

Gymnastique :

- Jeu de dé : je choisis le trajet qui correspond au critère de couleur et j'évolue
- J'essaie de grimper sur l'échelle fixe
- Je rampe sous les barres, je marche sur les carrés puis je rentre dans la fleur

Ronde chantée :

- Au jardin de ma tante
- Gentil coquelicot

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

- Je fais un paysage printanier
- Je fais un papillon
- Je prépare la couverture du dossier

- Je colorie les fleurs
- Je colorie l'oiseau et je dessine des graines
- Je colorie le lapin et je dessine l'herbe

Rythmique :

- Je marche sur la ligne avec un cerceau autour de la taille, quand la musique s'arrête je m'arrête

Chant :

- Ainsi font les abeilles
- La fourmi
- La coccinelle
- Mon petit lapin s'est sauvé dans le jardin

Eveil religieux :

- Jésus calme la tempête
- Jésus guérit un aveugle
- L'entrée de Jésus à Jérusalem
- A la fête des pâques, je dis oui à la vie

COMPTINE

Le printemps

C'est la fête du printemps

Mauvais temps va-t'en

Fini la neige

Plus de pluie

Mauvais temps va-t'en

Coloriage :

Le coquelicot

Rouge, rouge, rouge
C'est moi le plus beau
Je suis coquelicot
Je vis dans les prés
Mais si vous me cueillez
Je vais vite faner !

CHANT

La fourmi

La fourmi m'a piqué la main
la coquine, la coquine
La fourmi m'a piqué la main
La coquine elle avait faim

La coccinelle

Coccinelle demoiselle
Bête à bon Dieu
Coccinelle demoiselle
Vole jusqu'aux cieux
Petit point blanc
Elle attend
Petit point rouge
Elle bouge
Petit point noir
Coccinelle au revoir

Les insectes

Ainsi font, font, font, les abeilles, les abeilles
Ainsi font, font, font, trois petits tours et puis
s'en vont
Avec les antennes, les abeilles, les abeilles
Avec leurs antennes elles saluent les
coccinelles

مشروع الصّف : الربيع

عدّية : أرنب أرنب أنا أرنب

قصة مصوّرة : الفراشة

* التفاعل والتعبير من خلال الجسد :

حاقّة غنائية : نطّ مثل الأرنب

تمرين بدني :

- أتبع المسار وأضع بطاقة العصفور، الفراشة أو النملة على لوحة الحديقة
- أفتّش عن الجزر

عدّية

نطّ مثل الأرنب نطّ نطّ نطّ
امشي شوي شوي مثل القطّ
ارفع حالك عالي مثل الدبّ
طير عالي عالي مثل البطّ

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي والكتابي :

قصص :

- أنا الفراشة
- أنا العصفور
- فوفو والطائر الغريب

تمرين حسي :

- أتعرفّ وأسمّي اللون "الأصفر"

محادثة :

- أتعرفّ على بعض حيوانات الحديقة: الفراشة، العصفور والنملة

* التفاعل والتعبير من خلال الأنشطة الفنيّة :

- أطلع الجزر وأرسم الأوراق

تلوين : الفراشة

أغاني :

- العصفور

أغنية

العصفور

عالشجرة غطّ العصفور
نقود تينة وصار يدور
طار وعلاً أكلها كلاً
ورفرف بجناحو مسرور

عديّة مصوّرة

الفراشة

أنا فراشة صغيرة فوق الأزهار بطير
كنت دودة صغيرة وهلق أنا فراشة بتطير