

DECOUVRIR LES FRUITS ET LES LEGUMES

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Juliette jardine
- Les trésors du potager
- La cueillette de piloui
- Tchoupi jardine

Activité langagière :

- Je reconnais et je nomme :
 - Le concombre, la tomate, la salade...
 - la fraise, l'orange, la banane, la pomme
- Je joue avec les étiquettes qui représentent les fruits et les légumes

Activité graphique :

Les lignes horizontales

- Je trempe le pinceau dans la peinture et je dessine des lignes horizontales
- Je colle des bandes de papier en lignes horizontales
- Je trace des lignes horizontales entre les bandes
- Je relie chaque fruit à son panier

Comptine :

- Pomme rouge
- Le bassin

* **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

- Je trie les ronds et les carrés dans des paniers, des cerceaux, selon le critère de forme et de couleur
- Je repère le rond et je le colorie

* **Explorer le monde :**

Activité sensorielle :

- Je reconnais et je nomme la couleur « orange »
- Je joue avec les ronds et les carrés

Informatique :

- Caillou plante des carottes

Bande Dessinée :

- Le jardin
- Le panier de Juliette

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je suis un trajet, je prends un fruit et je le mets dans la caisse convenable
- Jeu d'équilibre : rouleau et balle

Gymnastique :

- Je marche sur les formes tactiles, j'enjambe trois barres et je saute dans le cerceau
- Je lance le dé, je réponds à la consigne et j'évolue selon le critère de forme ou de couleur

Ronde chantée :

- J'ai descendu dans mon jardin
- Savez-vous planter les choux

* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- Je prépare des fruits et des légumes

Coloriage :

- Je colorie la fraise
- Je colorie la tomate

Rythmique :

- Découverte de la course
- Je cours sur la ligne, à l'arrêt de la musique, je m'arrête

Chant :

- Pomme, pêche, poire
- J'aime les fruits
- La danse des légumes

Eveil religieux :

- C'est le mois de Marie !
- Marie, apprends-moi à prier ton enfant Jésus

COMPTINE

Pomme rouge

Pomme rouge, pomme douce
Cric croc, je te croque

Le bassin

Dans mon petit jardin
Il y a un bassin
Et dans le bassin
Il y a une petite bête
Qui monte, qui monte, qui monte

CHANTS

Pomme, pêche, poire

Pomme, pêche, poire, abricot
Y'en a une, y'en a une
Pomme, pêche, poire, abricot
Y'en a une qui est en trop
C'est l'abricot qui est en trop

La danse des légumes

Tous les légumes, au clair de lune
Étaient en train de s'amuser – é
Ils s'amusaient – é
Tant qu'ils pouvaient – é
Et les passants les regardaient
Les cornichons tournaient en rond
Les artichauts sautaient à petits sauts
Les salsifis valsaient sans bruit
Et les choux fleurs se dandinaient avec ardeur

J'aime les fruits

J'aime les fruits
J'aime les fruits
J'aime les fruits
J'aime les fruits
J'aime les bananes
Et les pommes aussi
J'aime les oranges
Et j'aime les poires

J'aime les bananes
Et les pommes aussi
J'aime les oranges
Et les poires aussi
Les jolies bananes
Et les pommes aussi
Les jolies oranges
Et les poires aussi

مشروع الصّف : البستان

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي والكتابي :

قصص :

- فرفر وفيفي وسلطة الفاكهة
- فرفر وفيفي في سوق الخضار

محادثة :

- أتعرفّ على بعض الفاكهة وأسمّيها :
- تفّاح، موز، ليمون
- أتعرفّ على بعض الخضار وأسمّيها :
- خيار، بندورة، خسّ

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنّيّة :

- أمزّق الورق وأصقه على الخيارة

تلوين : الليمونة

أغاني :

- تك تك تك يا ام سليمان

عدّيّة : سّتي كان عندا سلّة

* التفاعل والتّعبير من خلال الجسد :

حلقة غنائيّة : تك تك تك يا ام سليمان

تمرين بدني :

- أعبّر عبر الإطارات، أختار طابة وأرميها في السلّة

عدّيّة

سّتي كان عندا سلّة
فيها فواكه بتعبّي
في تفّاحة وليموني
وفيها موزة يا عيوني

أغاني

تك، تك، تك يا أم سليمان
تك، تك، تك جوزك وين كان
تك، تك، تك كان بالحقله
عم يقطف خوخ ورمّان