

MES PREMIERS JOURS A L'ECOLE

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte:

- Lulu ne veut pas aller à l'école
- Radis radicelle
- Boucle d'or
- Les trois petits cochons

Activité langagière :

- Présenter les règles de vie de la classe

Initiation à la lecture :

- Présenter les prénoms
- Jeux de prénoms

Activité graphique :

- Les points : le vécu le manipulé
- Faire des points avec les différents scripteurs
- Compléter l'arbre
- Les lignes droites et pas droites : le vécu
- Les lignes verticales : le manipulé
- Dessiner les fils de l'araignée
- Compléter la barrière
- Compléter le cartable
- Compléter la chenille
- Compléter la poubelle de recyclage

Comptine :

- Mon prénom
- Chouette zut
- La maison des trois petits cochons

* **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

- Reconnaître, comparer et classer ce qui est grand, moyen, petit
- Regrouper les souris dans un ensemble
- Dénombrer jusqu'au 3

* **Explorer le monde :**

- Présenter la classe et découvrir les différents coins
- Présenter et découvrir les locaux et les salles annexes
- Présenter les poubelles de recyclage
- Découvrir le corps
- La santé du corps
- Acquérir les différents marqueurs spatiaux :
Sur/sous, devant/derrière...
- Découvrir un animal : le cochon

Bande dessinée :

- Julien dans la salle de bain

Informatique :

- Présenter la salle d'informatique
- Coup pouce 2 je barre l'intrus

* Motoricité fine :

- Enfiler des perles
- Modeler une boule de pâte avec la paume de la main
- Manipuler un compte-goutte
- Trier les pompons avec une pince
- Déchirer des bandes de papier
- Découper sur une ligne
- Coller avec de la colle blanche

Jeu de doigts :

- Papa l'a dit
- J'ai deux mains
- La famille des doigts

* Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

Education physique et motrice :

- Le chat et les souris
- Schéma corporel 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} séance

Education motrice et rythmique :

- Découvrir la salle
- Marche des animaux 1^{ère} et 2^{ème} séance

* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les

activités artistiques :

Activité manuelle :

- Piquage de la fleur de la classe
- Couverture du projet

Coloriage :

- la poubelle de recyclage
- Le cochon

Rythmique :

- Présenter la salle de rythmique et écouter les différents genres de musique
- Découvrir les deux rythmes : la marche et la course
- Marcher et courir avec des instruments à percussion

Ronde chantée :

- La balle nommée
- J'ai des poules à vendre

Chant :

- La chanson de l'école
- Dans mon cartable
- Les os comme il faut

Eveil religieux :

- La présentation du coin de Dieu
- Le nom de Dieu
- Les merveilles de Dieu
- Les premiers parents

BCD : présenter et découvrir la BCD

COMPTINE

Chouette, zut

Chouette c'est la rentrée
On va bien s'amuser
Zut c'est la rentrée
Plus de grasses matinées
Chouette c'est la rentrée
La maîtresse est bronzée
Zut c'est la rentrée
Bientôt fini l'été
Chouette c'est la rentrée
J'ai de nouveaux souliers
Zut c'est la rentrée
J'ai un peu mal au pied

Mon prénom

J'ai un joli prénom
Ce n'est pas cornichon
Ni bonbon, ni carton
Je m'appelle... me voici,
Me voilà
Je m'appelle...
C'est mon petit nom à moi

La maison des trois petits cochons

Une seule porte d'entrée
Deux grosses cheminées
Trois fenêtres carrées
Quatre roses sur un rosier
Cinq antennes de télé
Six volets qu'ils vont fermer
Pour aller ronfler
Ron,ron,ron...
C'est la maison
Des trois petits cochons

CHANT

Je vais à l'école

Ça y est, je suis grand
Sans ma maman,
Je vais apprendre,
Je vais comprendre
Je prends mon cartable
Je prends mon cahier

Ton goûter
Tes chaussures
Ton bonnet
Ton manteau

Je m'en vais à l'école
Mais qu'est-ce que on rigole !
A lire et à écrire
Rire et bien grandir,
Je prends mes crayons
Maman j'ai rien oublié ?

Des os comme il faut

Tu as deux mains et deux pieds
Tu as deux jambes et un nez
Tu as un ventre et un dos
Et des muscles sous la peau.

Tu as une tête et un cou
Deux oreilles et deux genoux
Tu as deux yeux et deux joues
Et une bouche qui mange tout

Sous ta peau il y a des os
Des petits et des gros
Des os, des os il en faut
C'est parce que tu as des os que ...

Dans mon cartable

Refrain : Dans mon cartable
Y a des livres et des cahiers
Une gomme introuvable
Et des crayons cassés

1. Mais je peux trouver
Une feuille de papier
Où j'ai dessiné
Un grand soleil doré
2. Mais je peux trouver
Une feuille de papier
Où j'ai dessiné
une grande maison carrée