

MES PREMIERS JOURS A L'ECOLE

\* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- L'école de Céline
- Juliette va à l'école
- Marmouset va à l'école

Activité langagière :

- Je découvre et j'apprends les règles de vie de la classe
- J'apprends à me présenter
- Je reconnais les photos de mes amis et je les nomme
- J'apprends à dire :  
Bonjour, au revoir, s'il te plaît, merci

Activité graphique :

- Je me sers des outils : rouleau, raclette, bouteille et je fais des mouvements graphiques

Comptine :

- L'école
- Front petit front

\* **Explorer le monde :**

- Je découvre : La classe, le jardin et les différentes salles,
- Je découvre le matériel de la classe, les jeux et je m'exprime
- Je participe au rituel du matin
- J'apprends et je reconnais la couleur rouge
- Je reconnais les 2 positions : debout/assis et j'évolue en éducation motrice

Vivre ensemble :

- Savoir exprimer un besoin
- Savoir partager les jeux et jouer avec les amis
- Savoir attendre son tour

Bande dessinée :

- Une souris verte
- Je dis bonjour
- Pomme et poire

Informatique :

- Je découvre la salle d'informatique
- Je chante avec lapin malin

**Motricité fine :**

- Je pêche des bouchons avec une passoire
- Je roule les voitures

Jeu de doigts :

- Voici une main
- Toc, toc, toc

\* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je joue au ballon et je le roule dans tout l'espace
- Je roule le ballon dans un espace limité
- Je passe le ballon à mon ami
- Jeu de chaises

### Ronde chantée:

- Sur le pont d'Avignon
- Un petit canard au bord de l'eau

### Gymnastique :

- Je découvre la salle et je joue librement
- Je marche sur les formes rouges
- Je passe sous les arcades
- Je rentre dans le tunnel

### \* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

#### Coloriage :

- Le soleil :  
Je me sers du pochoir et je remplis la surface à l'aide d'un bouchon

#### Rythmique :

- Je découvre la salle de rythmique
- Je découvre le rythme de la marche
- Je marche dans toute la salle :
  - o En suivant l'éducatrice
  - o En suivant des points de repères
- Je marche dans toute la salle, quand la musique s'arrête, je m'arrête

#### Chant:

- A l'école
- Tourne, tourne petit moulin
- Je cache mes yeux

### Eveil religieux :

- Présenter le coin de prière
- La création : découvrir les merveilles de Dieu le ciel, les nuages, le soleil, la lune....
- Le grand livre de la création

## COMPTINE

### L'école

Tapons des pieds, tapons des mains  
C'est la fête ce matin  
Y'a d'école et c'est très bien

### Front, petit front

Front, petit front  
Yeux, petits yeux  
Nez, petit nez  
Bouche de corail  
Menton d'argent  
Kiri kiki

## JEU DE DOIGTS

### Voici ma main

Voici ma main  
Voici l'autre main  
Elles se regardent  
Bravo, bravo

### Toc, toc, toc

Toc, toc, toc  
M. pouce es-tu là ?  
Chut ! je dors  
Toc, toc, toc  
M. pouce es-tu là ?  
Je ne sors pas !  
Toc, toc, toc  
M. pouce es-tu là ?  
Je sors

## BANDE DESSINEE

### Bonjour

Je dis bonjour quand il fait jour  
Je dis bonjour quand il fait noir  
Et je dis merci quand je suis poli

### Une souris verte

Une souris verte  
Qui courait dans l'herbe  
Je l'attrape par la queue  
Je la montre à ces messieurs  
Ces messieurs me disent  
Trempez-la dans l'huile  
Trempez-la dans l'eau  
Ça fera escargot tout chaud

### Pomme et poire

Pomme et poire  
Dans l'armoire  
Fraise et noix  
Dans le bois  
Pinceau et colle  
A l'école

## CHANT

### A l'école

Tous les jours maman m'amène (bis)  
A l'école maternelle (bis)  
Tous les jours papa m'amène (bis)  
A l'école maternelle (bis)

### Les yeux

Je cache mes yeux  
Je montre mes yeux  
Je mets les mains en l'air  
Je cache mes yeux  
Je montre mes yeux  
Je mets les mains derrière le dos  
Sans dire un mot

### Tourne petit moulin

Tourne tourne petit moulin  
Frappent frappent petites mains  
Vole vole petit oiseau  
Nage nage poisson dans l'eau

Petit moulin a bien tourné  
Petites mains ont bien frappé  
Petit oiseau a bien volé  
Poisson dans l'eau a bien nagé