

FETER LA SAINTE BARBE

*** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Tchoupi se déguise
- Pikou fête la musique

Activité graphique :

Des points à la peinture

- Je fais des points avec le doigt
- Je fais des points avec le bouchon
- Je complète le tambourin

*** Explorer le monde :**

- Je prépare la Sainte Barbe à l'école
- J'observe les différents costumes, les déguisements, je regarde les livres et les gravures

Activité sensorielle :

- J'écoute et je manipule les différents instruments : la cloche, le tambourin, les maracas et le triangle

Bande dessinée : faisons la fête

Informatique :

- Peppa pig se déguise

Jeu de doigts :

- Le doigt déguisé

*** Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je monte, je descends sur les briques et j'enjambe les deux barres

Gymnastique :

- Je marche de part et d'autre de la barre et je passe dans les cerceaux

Ronde chantée : La danse des pingouins

*** Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

Activité manuelle :

- Je prépare mon déguisement

Coloriage :

- Je me sers du pochoir et je colorie la maracas

Rythmique :

- Je marche dans toute la salle à l'arrêt de la musique je tape des mains

Chant : J'ai un gros nez rouge

Eveil religieux :

- La création : les 1^{ers} parents

BANDE DESSINEE

Faisons la fête

Faisons la fête
Changeons de tête
En pomme, en poire
En fraise, en cerise

JEU DE DOIGTS

Le doigt déguisé

1-Papa doigt, papa doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis le pouce

2-Maman doigt, Maman doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'index

3-Grand-frère doigt, grand-frère doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis le majeur

Je suis le majeur

CHANT

J'ai un gros nez rouge

J'ai un gros nez rouge
Des traits sur les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux
De grandes savates
Un grand pantalon
Et quand je me gratte
Je saute au plafond

4-Doigt petite sœur, doigt petite sœur

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'annulaire

5-Bébé doigt, bébé doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'auriculaire

شروع الصفّ : عيد البربارة

أغنية

هاشلة بربارة

هاشلة بربارة مع بنات الحارة
عرفتها من عينيها ومن لمسة إيديها
ومن هـاك الإسـوارة

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

قصّة :

- دبذوب يتنكر

* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أسمي وأزرع القمح والعدس

* التفاعل والتعبير من خلال الأنشطة الفنّية :

أغنية :

- هاشلة بربارة