

**FETER LA SAINTE BARBE**

**\* Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Tchoupi se déguise
- Pikou fête la musique

Activité graphique :

Des points à la peinture

- Je fais des points avec le doigt
- Je fais des points avec le bouchon
- Je complète le tambourin

**\* Explorer le monde :**

- Je prépare la Sainte Barbe à l'école
- J'observe les différents costumes, les déguisements, je regarde les livres et les gravures

Activité sensorielle :

- J'écoute et je manipule les différents instruments : la cloche, le tambourin, les maracas et le triangle

Bande dessinée : faisons la fête

Informatique :

- Peppa pig se déguise

Jeu de doigts :

- Le doigt déguisé

**\* Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je monte, je descends sur les briques et j'enjambe les deux barres

Gymnastique :

- Je marche de part et d'autre de la barre et je passe dans les cerceaux

Ronde chantée : La danse des pingouins

**\* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

Activité manuelle :

- Je prépare mon déguisement

Coloriage :

- Je me sers du pochoir et je colorie la maracas

Rythmique :

- Je marche dans toute la salle à l'arrêt de la musique je tape des mains

Chant : J'ai un gros nez rouge

## Eveil religieux :

- La création : les 1<sup>ers</sup> parents

## CHANT

### BANDE DESSINEE

#### Faisons la fête

Faisons la fête  
Changeons de tête  
En pomme, en poire  
En fraise, en cerise

### JEU DE DOIGTS

#### Le doigt déguisé

1-Papa doigt, papa doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis le pouce

2-Maman doigt, Maman doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'index

3-Grand-frère doigt, grand-frère doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis le majeur

Je suis le majeur

#### J'ai un gros nez rouge

J'ai un gros nez rouge  
Des traits sur les yeux  
Un chapeau qui bouge  
Un air malicieux  
De grandes savates  
Un grand pantalon  
Et quand je me gratte  
Je saute au plafond

4-Doigt petite sœur, doigt petite sœur

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'annulaire

5-Bébé doigt, bébé doigt

Où es-tu ?

Je suis là (2)

Je suis l'auriculaire

## شروع الصفّ : عيد البربارة

### أغنية

#### هاشلة بربارة

هاشلة بربارة مع بنات الحارة  
عرفتها من عينيها ومن لمسة إيديها  
ومن هـاك الإسـوارة

\* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

قصّة :

- دبذوب يتنكر

\* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أسمي وأزرع القمح والعدس

\* التفاعل والتعبير من خلال الأنشطة الفنّية :

أغنية :

- هاشلة بربارة