

Je découvre le patrimoine de mon pays : Le Liban

Finalisation : Je prépare la maison libanaise et je danse la dabké

*** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- L'enfant des cèdres
- L'âne de la forêt
- Au temps de la mouné

Activité Langagière :

- La carte du Liban
- Les régions touristiques
- Le drapeau libanais
- Les provisions libanaises
- Les arbres fruitiers et les arbres conifères

Initiation à la lecture et à l'écriture:

- Ecrire le prénom
- Scander des mots en utilisant des instruments de musique : raisin, drapeau, derbakké, cèdre
- Reconstituer le mot olive

Activité Graphique :

Les obliques :

- Le vécu
- Le manipulé
- Compléter les écriteaux
- Dessiner les rayons de soleil

Les ronds :

- Le vécu
- Le manipulé
- Dessiner les bulles de savon

Compléter les chenilles avec les différents tracés graphiques

Comptine :

- La fête du drapeau
- Le Liban
- Le petit déjeuner Libanais

* **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

- Le rang : le 1^{er}
- Le chiffre 1 : le vécu, le manipulé
- Lecture, écriture du chiffre 1
- Les ensembles : des arbres fruitiers et des arbres conifères
- Les jeux d'ombres

* **Explorer le monde :**

- Découvrir les arbres fruitiers et les arbres conifères dans le jardin de l'école
- Aider le libanais à retrouver son chemin
- Goûter et découvrir ce qui est salé et ce qui est sucré
- Mettre les étiquettes en suivant l'ordre chronologique

Informatique :

- Jeu de paire
- Jeu de devinettes

Motricité fine / المهارات الحركية الدقيقة:

- Jeu de puzzle
- La route des chiffres
- Modeler une boule de pâte avec trois doigts
- Faire des colombins avec la pâte à modeler
- Trier les féculents en opposant pouce et annulaire
- Frises et pinces à linge
- Laçage des rouleaux
- Ranger le gribouillage
- Découper et coller des lignes obliques

Jeu de doigts :

- Monsieur et Madame
- Monsieur l'escargot
- Deux petits bonshommes

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Graphomotricité : 2^{ème}, 3^{ème} séance

Education motrice et rythmique :

- La percussion corporelle 4^{ème} séances

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers**

les activités artistiques :

Activité Manuelle :

- La couverture du dossier
- Le chapeau de la Sainte Barbe

Coloriage :

- Le drapeau Libanais

Rythmique :

- Marche militaire avec regroupement par 2, par 4
- Marche d'imitation
- Scions du bois
- Quand on fait des crêpes chez nous
- La danse des foulards

Chant :

- Allume un feu de joie
- La danse des pingouins
- Quel beau pays

Eveil religieux :

- L'Immaculée conception
- L'Annonciation à Marie
- Avec Marie attendons Jésus

B.C.D. :

- Découverte de la marguerite
- العمّة زيّون وشجرة الزيتون

COMPTINE

Le Liban

Le Liban est mon pays
Car je suis né ici
Je suis petit
Mon pays aussi
Mais mon amour pour lui
Est plus grand
Que toutes les galaxies

CHANT

La fête du drapeau

Aujourd'hui c'est un jour de fête
C'est la fête de mon pays
Je chante à tue-tête
Avec tous mes amis
Vive le Liban
Vive ma patrie
Vive le Liban
Vive ma patrie

Petit déjeuner libanais

Parfum de thym
Ça veut dire qu'on est en train
De cuire de bon matin
Ce qu'on aime bien
Un pain bien chaud
A l'huile et au thym

La danse des pingouins

Et les deux mains en l'air et remuez les fesses
Les mains sur les pieds et vous tournez en rond
Les mains en haut
Les mains en bas
Vous tapez les pieds
Et saute saute saute (2 fois)

Quel beau pays

En promenade nous partons Tra la la
Pleins d'allégresse nous chantons Tra la la
Quel beau pays nous habitons
De dieu ce magnifique don Tra la la la la
C'est notre beau pays (2)

Allume un feu de joie

Allume un feu de joie
Les masques sont partis
À travers le pays
Chanter sur tous les toits
Refrain
La la, choubidou bidou ! (bis)