

مشروع الصّفّ : أكتشف وسائل النقل.

الإنجاز النهائي : أحضّر معرض لوسائل النقل

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

قصص :

- آدم يحبّ وسائل النقل
- درّاجة باسم
- الرحلة الأولى لكندة بالطائرة
- لقاء بعد فراق
- مشوار

تمارين خطيّة :

- أكمل الرسم بالخطوط الأفقيّة وألّون
- أكمل الرسم بالخطوط العموديّة والأفقيّة
- الخطوط المائلة : أرسم نقطاً على الخطوط المائلة
- الخطوط المتعرّجة :
- أقصّ شرائط الورق وأصقها على الخطوط المتعرّجة
- أرسم خطوط متعرّجة

* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أكتشف وسائل النقل المختلفة
- أتعرفّ على وسائل النّقل البريّة :
- السيّارة، الشاحنة، الدراجة...

- أتعرفّ على وسائل النّقل الجويّة : الطائرة، المنطاد...
- أتعرفّ على وسائل النّقل البحريّة : الباخرة، المركب...
- أتعرفّ على اللون الأزرق

* إكتساب المهارات الذهنيّة :

- أضع بطاقات وسائل النّقل في المكان المناسب :
- برّ، بحر، جوّ
- أركّب صور وسائل النقل بواسطة البطاقات
- أجد الدّخيل بين صور وسائل النّقل
- أتعرفّ على الدائرة

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنيّة :

أغاني :

- رايعين مشوار
- بابا عندو سيّارة
- طيري يا طيّارة
- نشيد البحار

عديّة : عندي أجمل درّاجة

تلوين : ألّون الباخرة

أشغال يدويّة :

- أمزّق الورق وأصقه على رسم الطّائرة
- أصنع وسائل نقل للمعرض

أغاني

بابا عندو سيّارة

اللازمة:

بابا عندو سيّارة سمّيناها رشيقة (٢)
لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)
لا لا

طيري يا طيّارة

طيري يا طيّارة طيري يا ورق وخيطان
بدّي أرجع ولد زغير على سطح الجيران
وينساني الزمان على سطح الجيران

نشيد البحّار

على الميّ عايشين قلنا سنين
لآخر جزيرة مكملين
ما في شي بوقفنا لا موج ولا إعصار
بكرارح يجي نهار نبحر بعكس التيّار
لوقتارح نضلّ نغني نشيد البحّار

رايحين مشوار

بحب بس روح شي كزدورة او عالدكان

أنا سيّارة زغيرة بصفّ وين ما كان

Refrain: Para para pa parapara papapa Para para pa parapara

رايحين مشوار

عدّية

عندي أجمل درّاجة

عندي أجمل درّاجة

بسوقا مثل السيّارة

عالسكّة بمشي فيها

بسرة مثل الطيّارة