

مشروع الصّفّ : أكتشف وسائل النقل.

الإنجاز النهائي : أحضّر معرض لوسائل النقل

\* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

قصص :

- آدم يحبّ وسائل النقل
- درّاجة باسم
- الرحلة الأولى لكندة بالطائرة
- لقاء بعد فراق
- مشوار

تمارين خطيّة :

- أكمل الرسم بالخطوط الأفقيّة وألّون
- أكمل الرسم بالخطوط العموديّة والأفقيّة
- الخطوط المائلة : أرسم نقطاً على الخطوط المائلة
- الخطوط المتعرجة :
- أقصّ شرائط الورق وأصقها على الخطوط المتعرجة
- أرسم خطوط متعرجة

\* إكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أكتشف وسائل النقل المختلفة
- أتعرفّ على وسائل النّقل البريّة :
- السيّارة، الشاحنة، الدراجة...

- أتعرفّ على وسائل النّقل الجويّة : الطائرة، المنطاد...
- أتعرفّ على وسائل النّقل البحريّة : الباخرة، المركب...
- أتعرفّ على اللون الأزرق

\* إكتساب المهارات الذهنيّة :

- أضع بطاقات وسائل النّقل في المكان المناسب :
- برّ، بحر، جوّ
- أركّب صور وسائل النقل بواسطة البطاقات
- أجد الدّخيل بين صور وسائل النّقل
- أتعرفّ على الدائرة

\* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنيّة :

أغاني :

- رايعين مشوار
- بابا عندو سيّارة
- طيري يا طيّارة
- نشيد البحار

عديّة : عندي أجمل درّاجة

تلوين : ألّون الباخرة

أشغال يدويّة :

- أمزّق الورق وأصقه على رسم الطّائرة
- أصنع وسائل نقل للمعرض

## أغاني

### بابا عندو سيّارة

اللازمة:

بابا عندو سيّارة سمّيناها رشيقة (٢)  
لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)  
لا لا .....

### طيري يا طيّارة

طيري يا طيّارة طيري يا ورق وخيطان  
بدّي أرجع ولد زغير على سطح الجيران  
وينساني الزمان على سطح الجيران

### نشيد البحّار

على الميّ عايشين قلنا سنين  
لآخر جزيرة مكملين  
ما في شي بوقفنا لا موج ولا إعصار  
بكرارح يجي نهار نبحر بعكس التيّار  
لوقتارح نضلّ نغني نشيد البحّار

### رايحين مشوار

بحب بس روح شي كزدورة او عالدكان

أنا سيّارة زغيرة بصفّ وين ما كان

**Refrain:** Para para pa parapara papapa Para para pa parapara

رايحين مشوار

### عدّية

عندي أجمل درّاجة

عندي أجمل درّاجة

بسوقا مثل السيّارة

عالسكّة بمشي فيها

بسرة مثل الطيّارة