

PRENDRE SOIN DE MON CORPS

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Juliette fait sa toilette
- Juliette s'habille toute seule
- Le bain
- Caillou mon corps

Activité langagière :

- Je donne le bain à la poupée et je nomme le matériel dont j'ai besoin : le gant, la serviette, le champoing, le savon

Activité graphique :

- Je décore :
 - le gant de toilette
 - la salopette.

Comptine :

- Du savon
- Touche tes joues

* **Explorer le monde :**

- Je montre et je nomme les différentes parties
 - du corps : la tête, les mains, les pieds
 - du visage : les yeux, le nez, la bouche...

Activité sensorielle :

- Je reconnais ce qui est propre et ce qui est sale
- Je reconnais « le rond »

Informatique :

- Lave tes mains
- Jardin d'éveil

Bande Dessinée :

- Léa et le ballon
- Les cinq sens

* **Motricité fine :**

Les pinces à linges :

- Je mets des pinces tout au autour du gobelet
- J'étale le linge

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je suis un trajet en conduisant une voiture
- Je marche de part et d'autre de la corde, je choisis un rond et je le mets dans le panier

Gymnastique :

- Je marche à quatre pattes avec un coussin sur le dos
- Je tiens un ballon contre le ventre et je marche entre les deux lignes

Ronde chantée :

- Le pied, le pied
- J'ai une main qui remue

* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- Je dessine la tête de Juliette

Rythmique :

- Je marche sur la ligne, à l'arrêt de la musique, je m'accroupis
- Je marche sur la ligne, à l'arrêt de la musique je tape les mains

Coloriage :

- Le savon
- Les boutons

Chant :

- J'ai un visage tout rond
- Mon corps s'amuse

Eveil religieux :

- L'adoration des bergers
- La visite des Rois Mages

COMPTINE

Le savon

Du savon sur le nez
Du savon sur les pieds
Du savon sur les oreilles
Du savon sur les orteils
Du savon sur les yeux
You, you, you, you

Touche tes joues

Touche tes joues tic, tic
Attrape ton nez cric, crac
Ouvre grand tes yeux cou, cou
Envoie des bisous smak, smak

CHANT

Mon corps s'amuse

Mes 2 pieds font tape tape tape tape tape tape

Mes 2 mains font clap clap clap clap clap clap

Une par ci une par-là trois petits tours et puis voilà

Mon ventre fait boum boum boum boum boum boum

Mes épaules font hop et hop hop et hop

Une par ci une par-là trois petits tours et puis voilà

Ma tête fait oui oui oui oui oui oui

et puis elle fait non non non non non non

Une par ci une par-là trois petits tours et puis voilà

Mes oreilles font tire tire tire tire tire tire

Mes cheveux font foucht foucht foucht foucht foucht foucht

Une par ci une par-là trois petits tours et puis voilà

Le visage tout rond

J'ai un visage tout rond

Rond, rond, rond comme un ballon

Mais il ne peut pas rouler

Car il est bien accroché

مشروع الصّف : أعتني بجسمي

عدّية

هيدا عمّي بو حاتم
هيدا لبّاس الخاتم
هيدا طول بلا غلي
هيدا لحّاس اللبني
هيدا نّاف الغلي

أغاني

إمشي، إمشي على مهلك

إمشي إمشي إمشي إمشي على مهلك
إمشي إمشي إمشي إمشي هلق وقّف محلك
أركض أركض أركض أركض بسرعة
أركض أركض أركض أركض هلق وقّف محلك
زقّف زقّف زقّف زقّف بسرعة بسرعة
زقّف زقّف زقّف زقّف هلق وقّف محلك

هي عيني بقشع فيها

هي عيني بقشع فيها
هي دينتي بسمع فيها
هي إيدي بمسك فيها
وعى إجري بدبّك فيها

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي :

قصص :

- أنا أستحمّ
- أنا ألبس

تمرين حسّي :

- أتعرفّ على اللون الأحمر

اكتشاف العالم والبيئة المحيطة :

- أتعرفّ وأسمّي :

- العينين، المنخار، الفم، الشعر والأذنين
- الرأس، اليدين والرجلين

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنّية :

أغاني :

- إمشي، إمشي على مهلك
- هي عيني بقشع فيها

عدّية : هيدا عمّي بو حاتم

* التّفاعل والتّعبير من خلال الجسد :

تمرين بدني :

- أعبّر فوق الحاجز، أمرّ تحت الجسر وأدخل في الإطار