#### **DECOUVRIR L'HIVER**

#### \* Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

#### Conte:

- Tchoupi aime bien la pluie
- Ploum le soleil et la pluie
- Nounours s'habille
- Juliette est malade

#### Activité langagière:

- Je nomme les habits d'hiver: l'anorak, le bonnet, le cache-nez...
- Je nomme le matériel du docteur : le stéthoscope, le thermomètre, l'abaisse langue...

## Activité graphique :

- Je me sers du bouchon et je fais des points
- Je décore :
  - le pull
  - la théière
  - la mallette

### <u>Comptine</u>:

- Flic, floc
- La pluie
- Petit ours est malade

## \* Explorer le monde :

- Je découvre la pluie et je m'exprime
- Je prépare du thé

- Je visite et je découvre l'infirmerie

#### Activité sensorielle :

- Je reconnais les différents bruits : la pluie, le vent, le tonnerre
- Je reconnais la couleur "bleue"
- Je reconnais la notion « sur »

## <u>Informatique</u>:

- Jardin d'éveil
- Baby Einstein: les saisons
- Tchoupi est malade

#### Bande Dessinée:

- Il pleut, il mouille
- Les saisons
- Jeannot lapin est malade

# \* Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

# **Education psychomotrice**:

- Je roule le ballon pour viser un objet
- Je marche sur la corde et je monte sur la brique
- Les chauffeurs de bus

### **Gymnastique**:

- Je marche sur les traces pieds
- J'enjambe une barre, je saute dans un cerceau et je rentre à la maison
- Je marche sur le pont, je passe sous la barre, j'essaie de me mettre debout sur un pied

#### Ronde chantée:

- Seul au coin du feu
- Drôle de machine

# \* Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- Je dessine les nuages et les gouttes de pluie
- Je prépare la couverture du dossier

#### Rythmique:

- Danse et percussion corporelle en préparation pour la fête des mères

#### Coloriage:

- Le parapluie
- J'habille la silhouette en bleu
- Le bol

#### Chant:

- Il fait nuit
- Qui a un bobo
- L'araignée gipsy

#### **Eveil religieux:**

- Jésus auprès de Marie
- Jésus auprès de Joseph

# **COMPTINE**

# La pluie

La pluie sur mes joues c'est doux, c'est doux La pluie sur mes doigts c'est froid, c'est froid La pluie sur mon front c'est bon, c'est bon

## Flic Floc

Flic floc
Pluie tu me mouilles
Flic floc
Pluie tu me chatouilles
Me voilà trempé(e)
De la tête aux pieds

# L'ours

Petit ours est bien malade Il est couché dans son lit Il a mangé des salades Des bananes et 100 radis Petit ours est bien malade Il est couché dans son lit

# **CHANT**

# Mon corps s'amuse

Il fait nuit, j'entends la pluie J'entends le vent, j'appelle maman Maman!

Heureusement maman est là La voilà et la voilà Heureusement maman est là Elle me prend dans ses bras

# L'araignée Gipsy

L'araignée Gipsy
Monte à la gouttière
Tiens voilà la pluie
Gipsy tombe par terre
Mais le soleil
A chassé la pluie
Et l'araignée Gipsy
Remonte à la gouttière

# Qui a un bobo

Qui a un bobo où ça, où ça?

C'est moi le docteur

Qui calme les douleurs

Qui a un bobo par ci, par là?

C'est moi le docteur

Qui calme les douleurs

# مشروع الصنف: الشتاء

\* التفاعل والتعبير من خلال الجسد:

حلقة غنائية: إرمي الطابة بالعالي

تمرین بدنی:

- أمشي على جسر، أدخل في الإطار، أختار طابة وأضعها في المكان المناسب

# أغسانسي

# شتي، شتي، شتي

شتي شتي شتي شو حلو الشتي عم بيغسل الدني شتي شتي شتي طق طق طق طق طق طق طق

# \* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي:

# <u>قصــص</u> :

- كيف حال الجوّ؟
- فرفر وفيفي والطقس
  - تشوبي مريض

# تمرین شفهی:

- أتعرّف وأسمّى ثياب الشتاء:
- الكنزة، البرنيطة، الكفوف
- أتعرّف وأسمّى: دواء، ميزان حرارة، قطن

# \* التَّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنّية:

نشاط فنّي: أزيّن البرنطية

# أغانىي :

- شتى، شتى، شتى