

Ecole des sœurs franciscaines

Petite section 6

Les muguets



Projet d'école

Mon école, école verte.



Premier trimestre: La faune

La souris

Objectif général:

Observer la souris, son milieu de vie, ses caractéristiques et acquérir le vocabulaire adapté.

Compétences:

- Décrire ce que l'on voit et émettre des hypothèses.
 - Participer à des créations collectives.
-
- Observer une video sur la souris [ici](#)



- Mémoriser la comptine:

LA SEMAINE DE PETTTE SOURIS

Petite SOURIS GRISE s'habille
De toutes les couleurs

LUNDI en bleu
MARDI en rouge
MERCREDI en vert
JEUDI en jaune
VENDREDI en violet
SAMEDI en orange
Et DIMANCHE, alors ?
Chut ! DIMANCHE
Petite Souris Blanche
Dort dans la manche.






- Faire la carte d'identité de la souris

Carte d'identité de
LA SOURIS


Mon nom : SOURIS

Mon adresse : la grande forêt

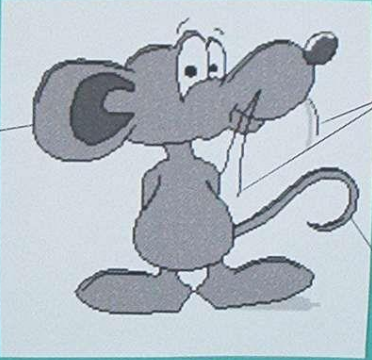


Mes couleurs :

blanche, grise, marron ou ... verte !









Mes grandes oreilles

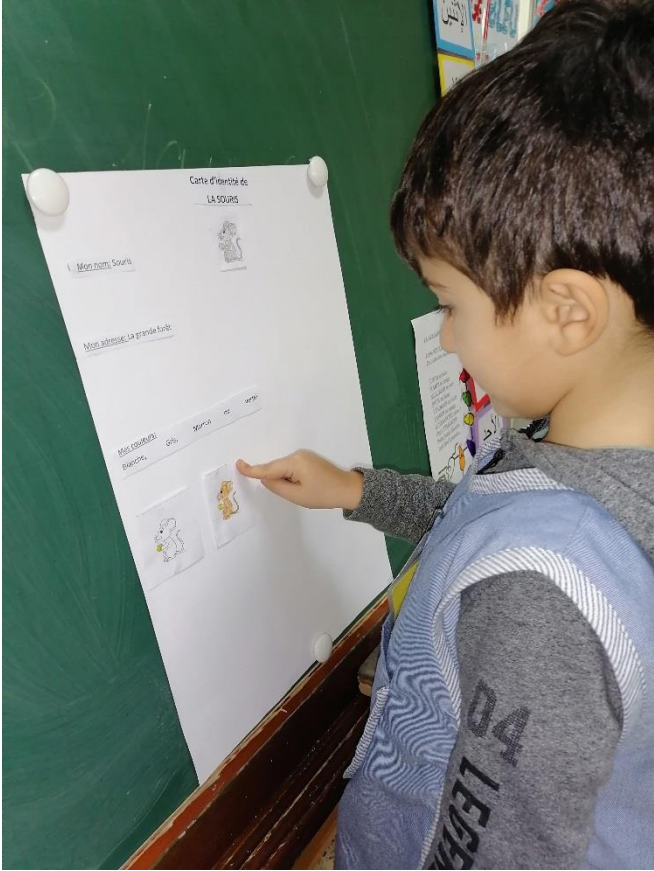
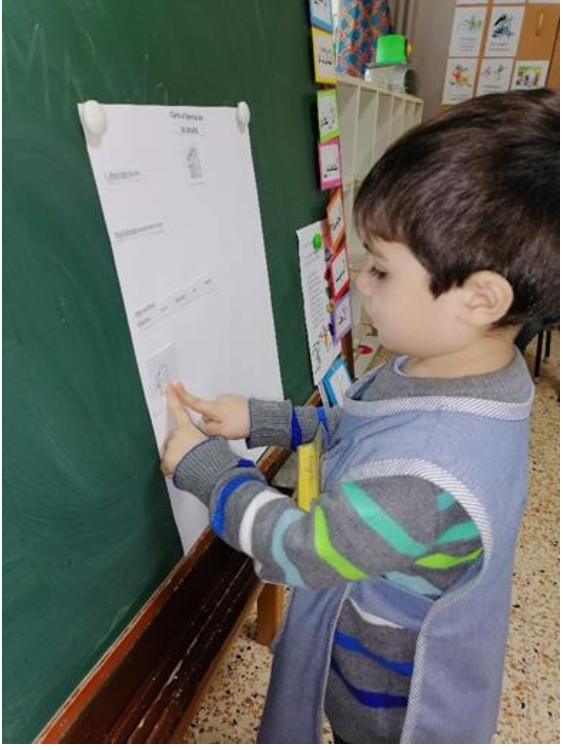


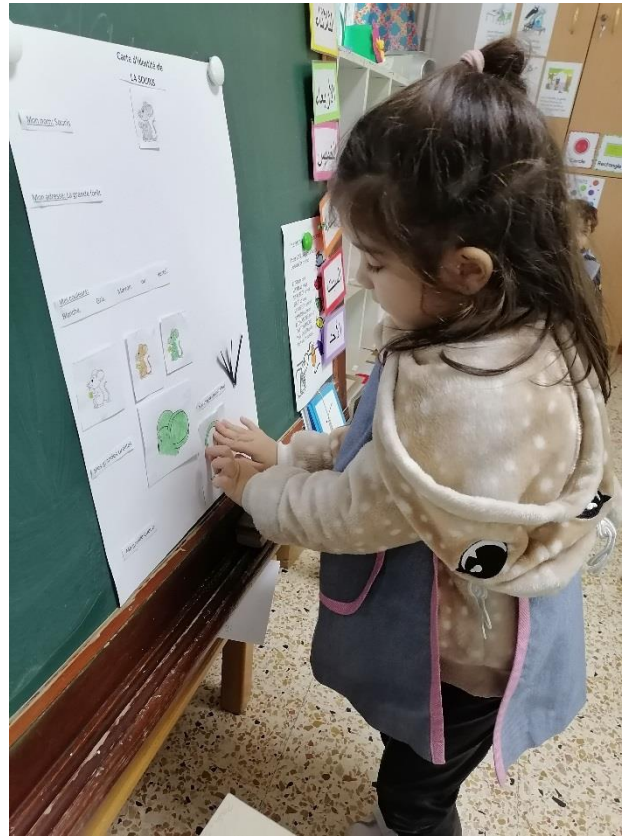
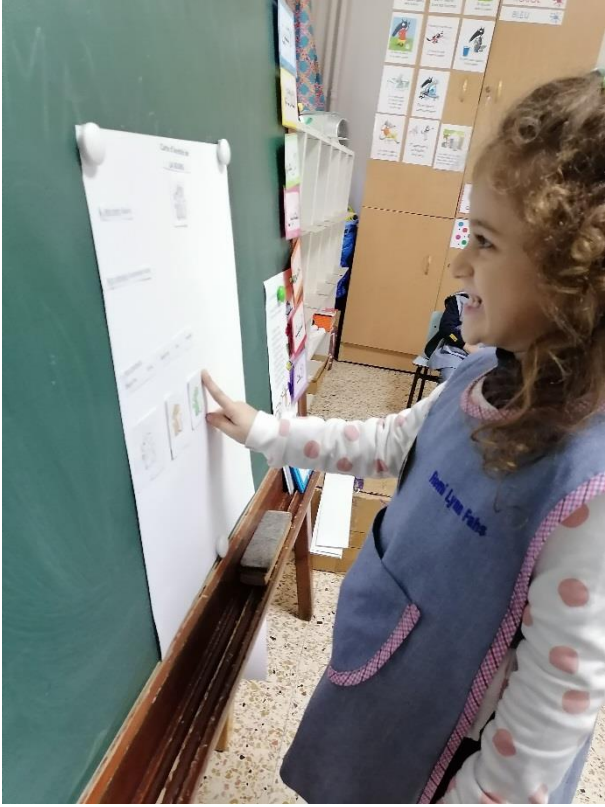
Mes longues moustaches

Ma grande queue

Mon repas :

- du pain 
- des légumes : de la salade et des carottes 
- des fruits : des pommes 
- des gourmandises : du chocolat et des gâteaux. 





- Jouer avec le puzzle de la souris.





- Une séance de Travaux Manuels: confectionner des souris .

Les enfants ont fait le piquage des oreilles des souris , le découpage du corps et puis coller le tout.





- Les enfants ont déchiré et collé des papiers ; ils ont peint le mur du trou de la souris.

