

LE JARDIN AU PRINTEMPS

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

Conte :

- Ploum au jardin
- Papillon vole
- Le printemps est de retour

Activité graphique :

Les lignes verticales

- Je retrace les tiges des fleurs
- Je complète l'abeille
- Je décore l'arrosoir

Comptine :

- Le printemps
- Le coquelicot

* **Explorer le monde :**

- Je découvre la nature au printemps et je m'exprime
- Je découvre et je nomme les insectes : l'abeille, la coccinelle, le papillon et la fourmi
- J'observe l'oiseau et je nomme : le bec, les ailes, les pattes...
- Je cherche tout ce qui vole : l'oiseau, le papillon, l'abeille...

Activité sensorielle :

- Je reconnais la notion « en haut, en bas » et j'exécute en éducation motrice
- Je reconnais le triangle

Informatique :

- Baby Einstein : je découvre la nature au printemps et je nomme les insectes

Bande Dessinée :

- Au printemps
- Vole papillon

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :**

Education psychomotrice :

- Je traverse la rivière
- Je suis un trajet et je vole comme un papillon de fleur en fleur

Gymnastique :

- J'essaie de grimper sur l'échelle fixe
- Je rampe sous les barres, je marche sur les triangles et je rentre dans le cœur de la fleur

Ronde chantée :

- Gentil coquelicot

* **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

- Je fais un paysage printanier
- Je prépare la couverture du dossier

Coloriage :

- Je colorie les fleurs
- Je colorie l'oiseau et je dessine des graines

Rythmique :

- Je marche sur la ligne, quand la musique s'arrête je me mets dans un cerceau
- Je marche sur la ligne avec un cerceau autour de la taille, quand la musique s'arrête je le pose par terre et je m'accroupis

Chant :

- La famille hérisson
- La fourmi
- La coccinelle
- Mon oiseau

Eveil religieux :

- La vierge Marie
- Marie est une fille comme les autres

COMPTINE

Le printemps

C'est la fête du printemps
Mauvais temps va-t'en
Fini la neige
Plus de pluie
Mauvais temps va-t'en

Le coquelicot

Rouge, rouge, rouge
C'est moi le plus beau
Je suis coquelicot
Je vis dans les prés
Mais si vous me cueillez
Je vais vite faner !

CHANT

La fourmi

La fourmi m'a piqué la main
la coquine, la coquine
La fourmi m'a piqué la main
La coquine elle avait faim

La famille hérisson

Dans la famille hérisson il y a la tata le tonton
Le papa et la maman et aussi les petits enfants
Ils aiment bien se mettre en boules
Et ils roulent roulent roulent
Mais ne les touche surtout pas
Ou ils te piqueront les doigts
Pique pique pique

La coccinelle

Coccinelle demoiselle
Bête à bon Dieu
Coccinelle demoiselle
Vole jusqu'aux cieux
Petit point blanc
Elle attend
Petit point rouge
Elle bouge
Petit point noir
Coccinelle au revoir

Mon oiseau

Mon oiseau à moi est petit comme ça
Il arrive le matin dans l'allée du jardin
Il picore des graines au creux de ma main
Mon bel oiseau à moi est petit comme ça

مشروع الصّف : الربيع

* التفاعل والتّعبير من خلال الجسد :

حلقة غنائية : فتحي يا وردة

تمرين بدني :

- أتبع المسار وأضع بطاقة العصفور، الفراشة أو النملة على لوحة الحديقة

عديّة مصوّرة

الفراشة

أنا فراشة صغيرة فوق الأزهار بطير
كنت دودة صغيرة وهلق أنا فراشة بتطير

* إستغلال جميع مهارات التواصل اللّغوي والكتابي :

قصص :

- أنا الفراشة
- أنا العصفور

قصّة مصوّرة : الفراشة

محادثة :

- أتعرف على بعض حيوانات الحديقة: الفراشة، العصفور والنملة

* التّفاعل والتّعبير من خلال الأنشطة الفنّية :

تلوين : الفراشة

أغاني :

- العصفور
- أنا عصفور

أغاني

العصفور

عالشجرة غطّ العصفور
نقود تينة وصار يدور
طار وعلاً أكلها كلاً
ورفرف بجناحو مسرور

أنا عصفور

أنا عصفور
وبساعد
كثير زغير
كلّ العصافير (٢)

حلقة غنائية

ضمّي يا وردة (٢)
زقزق يا عصفور
مثل شعاع النور

فتحي يا وردة
فتحي يا وردة
طيري يا فراشة