« Mon école, une école verte »

Petite Section 3

Introduction :

La charte du promeneur

Cyclistes, cavaliers, marcheurs, sportifs, rêveurs...

Destinée à tous les usagers de la forêt, la charte du promeneur décline les recommandations essentielles autour de thèmes tels que la cueillette, les déchets, les feux, la chasse, les chantiers forestiers, les véhicules à moteur, etc…

Nous avons choisi ce projet pour découvrir les enjeux de la forêt (en termes d'environnement) et la charte du promeneur, et ainsi mieux agir pour sauvegarder ce patrimoine naturel.

En effet la forêt est un espace sensible, conservatoire de la biodiversité naturelle locale, avec une faune et une flore spécifique.

Les objectifs généraux sont de :

- Découvrir les milieux naturels protégés et leur fonctionnement.
- Comprendre les liens entre l'homme et son environnement.
- Prendre conscience de la fragilité des espaces naturels.

Le projet se décline en 7 séances autour de la flore et la charte du promeneur.

A l'issue du projet, l'objectif est de savoir comment protéger la nature et respecter la flore.

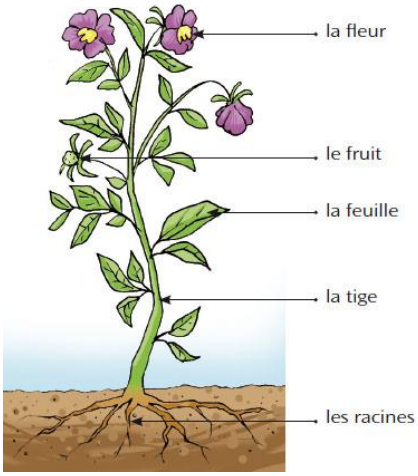
Durée : du mois de février au mois d'avril 2023.

1-Première séance :

Lors de la première séance, les enfants de la P.S.3 ont découvert la diversité des plantes et des arbres dans les forêts.

2-Deuxième séance :

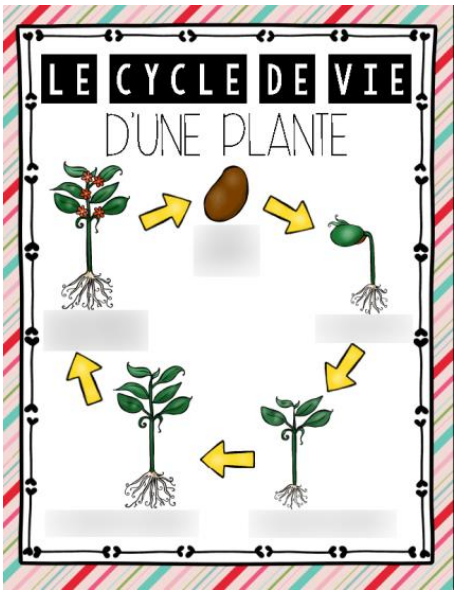
Au cours la deuxième séance, les élèves ont été amenés à décrire et à nommer les parties d'une plante, en observant une plante d'oranger déjà planté avec eux au début de l'année. Ils ont ensuite pris soin d'elle pendant toute la semaine.


la fleur
le fruit
la feuille
la tige
les racines

DIEU

3- Troisième Séance :

La troisième séance a permis de découvrir et de nommer le cycle de vie d'une plante, en dessinant les différentes étapes

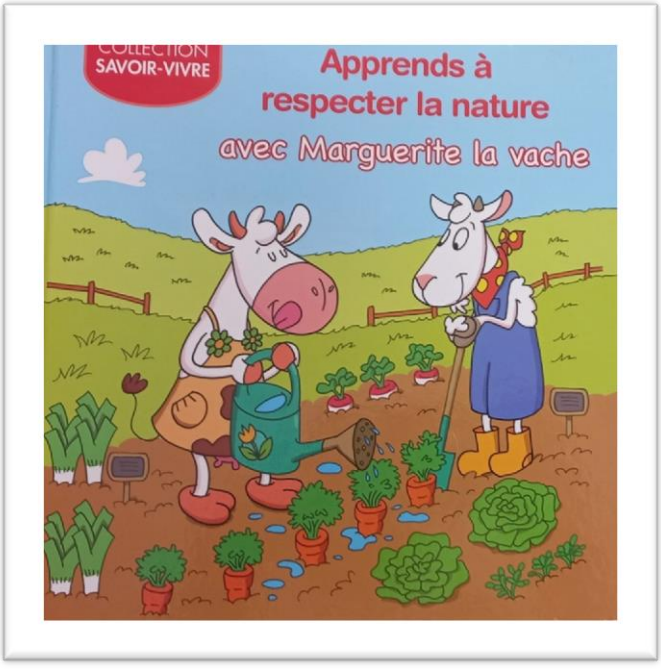


4- Quatrième séance

Vidéo : assister à une séance de video intitulée « la flore ».

5 ˉ Cinquième séance

Lors de la cinquième séance, les enfants ont découvert la diversité des arbres de la forêt, en s'appuyant sur un livre documentaire. A la fin de la séance, l'histoire de « Marguerite la vache » les a sensibilisés au thème du respect de la nature.

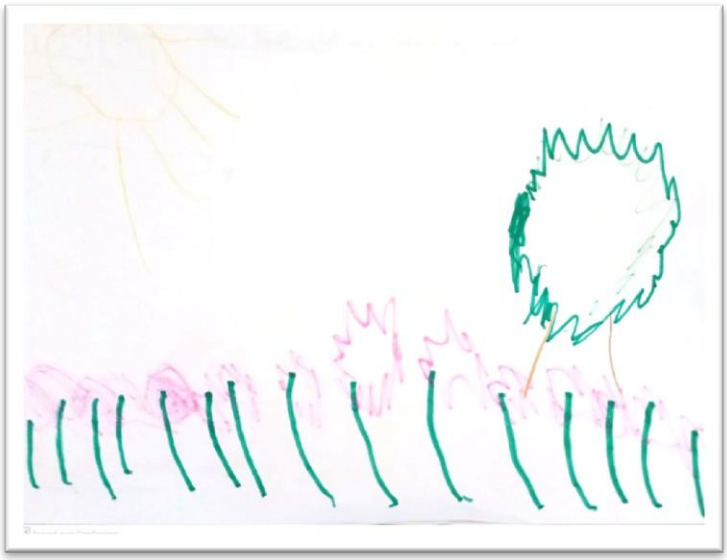


6-Sixième Séance :

. La sixième séance avait pour objectif de découvrir et d'apprendre la charte du promeneur, à partir d'étiquettes de couleurs.

7- Septième séance

A la septième séance, nous avons fait une sortie au jardin de l'école pour étudier la relation entre l'enfant et la nature, et ainsi mettre en pratique la charte du petit promeneur.

- <u>Le projet s’est achevé par un dessin inspiré de l’observation du jardin de l’école.</u>

Les dessins des enfants :